

LA CHRONIQUE

2e cycle | Secondaire | ESNE



Nom : _____

SOMMATIF ÉCRITURE

Mise en situation

À la suite de la publication de la chronique de Stéphane Laporte : *Les enfants organisés* qui a fait réagir plusieurs parents et adolescents le quotidien La Presse, fait appel aux élèves de l'école secondaire de la Nouvelle-Ère pour répondre à cette chronique. Le quotidien cherche à présenter à ses lecteurs (adultes) une réponse provenant d'adolescents réels. Tu devras donc répondre à Monsieur Laporte en te basant sur tes expériences personnelles. Ton intention d'écriture sera alors d'informer les adultes (parents) lecteurs du quotidien La Presse de ton opinion sur le sujet.

Les étapes à suivre

Tu devras donc dans un premier temps, lire la chronique de Monsieur Laporte, annoter le texte en marge pour en dégager l'idée principale et les idées secondaires. Dans un deuxième temps, tu devras dégager le sujet du texte, le point de vue de l'auteur, l'intention d'écriture et qualifier la voix du texte. Dans un troisième temps, tu devras planifier ta préécriture à l'aide d'une feuille recto/verso sur laquelle tu devras y inscrire tes notes de cours, tes idées, ton champ lexical et ton plan d'écriture (tout cela devra se retrouver sur ta feuille de notes). La seule chose que tu ne pourras pas faire c'est d'y écrire ton texte ou des parties de ton texte, car dans ce cas, ta feuille te sera retirée.

Consignes

Tu devras écrire une chronique d'environ 400 mots et :

- Respecter le destinataire
- Adopter un point de vue clair
- Adapter la voix du texte
- Respecter l'intention d'écriture
- Respecter le sujet du texte
- Présenter une idée principale et des idées secondaires claires et bien organisées
- Présenter un texte qui respecte un fil conducteur du début à la fin
- Préparer une feuille de notes recto/verso complète et structurée lors de la préécriture
- Respecter les règles de structure des phrases (phrases complètes et syntaxiques)
- Utiliser un minimum 2 figures de style (les identifier et les surligner en couleur)
- Utiliser un vocabulaire varié et connoté
- Construire le champ lexical de ton texte lors de ta préécriture sur ta feuille de notes
- Utiliser au minimum 2 types ou formes de phrases différentes (les identifier et les surligner d'une autre couleur)

FEUILLE DE NOTES

FEUILLE DE NOTES

Publié le 03 juillet 2010 à 05h00 |

STÉPHANE LAPORTE

La Presse

1 **LES ENFANTS ORGANISÉS**

2 **Les enfants de mon ami n'ont jamais été aussi occupés que depuis**
3 **qu'ils sont en vacances. Le plus vieux joue dans une ligue de soccer**
4 **le lundi et le jeudi.**

5 Le vendredi, c'est son cours de karaté. Le week-end, c'est son camp de hockey.
6 Celui du milieu a son cours d'escrime le mardi, son cours de taekwondo le
7 mercredi et son cours de tennis le samedi. La plus jeune a son camp de jour
8 toute la semaine, son cours de gym le samedi et son atelier de théâtre le
9 dimanche.

10 Dans mon temps, l'école finissait le 22 juin. Du 23 juin à la fête du Travail, on
11 s'arrangeait. On jouait au soccer dans la ruelle. Quand on était tanné du soccer,
12 on jouait au hockey balle dans la ruelle. Quand on était tanné du hockey balle,
13 on jouait au tennis sur le mur de l'école d'en face. Le plus jeune n'allait pas au
14 camp de jour; c'est le plus vieux qui s'occupait du plus jeune pendant que papa
15 et maman travaillaient. Quand il pleuvait, on bricolait dans notre chambre ou on
16 se battait en se prenant pour Bruce Lee.

17 Nos activités estivales, on se les imaginait. On se les créait. Elles commençaient
18 à notre réveil et se terminaient quand notre petite soeur se mettait à pleurer. Il n'y
19 avait pas de montre, pas d'horaire, pas d'amende pour les retards. L'été était une
20 longue journée de congé.

21 Y avait pas d'adultes pour nous dire quoi faire. On était entre nous. On était entre
22 enfants. De septembre à la fin juin, on ne faisait que ça, obéir aux adultes. On
23 avait l'été pour respirer. Pour être nos propres maîtres.

24 Y avait pas d'instructeurs pour nous faire jouer sur le banc. Dans la ruelle, tout le
25 monde jouait en même temps. Les jours où toute la bande était là, il y avait trois
26 champs gauches lors de nos parties de baseball. Les jours où les trois quarts de
27 la bande avaient mal digéré les hot-dogs de la veille, il n'y avait même pas de
28 receveur pour empêcher nos balles de rouler dans la rue quand le batteur
29 passait dans le beurre.

30 Si mon ami a inscrit ses enfants à autant d'activités, c'est parce qu'il se sent
31 coupable de ne pas passer plus de temps avec eux. Alors il les occupe. Il va
32 donc passer l'été à reconduire et aller chercher ses enfants un peu partout. S'il
33 mettait bout à bout tout le temps perdu dans le char, à aller du camp de jour au
34 soccer, du soccer au tennis, du tennis au karaté, il aurait le temps d'escalader
35 l'Everest avec ses enfants. Au lieu de jouer avec eux, il les charrie. C'est un
36 choix. Qui aime bien charrie bien.

37 Il faudrait que les parents d'aujourd'hui comprennent quelque chose. Ce n'est
38 pas très grave si vous ne pouvez passer plus de temps avec vos enfants. Vos
39 enfants sont très bien sans vous. Ils aiment votre compagnie, bien sûr. Mais pas
40 tout le temps. Et encore moins l'été. L'hiver, ils aiment se réchauffer dans la
41 maison, au coin du feu, dans les bras de papa. Mais l'été, ils veulent de l'air.
42 L'été, il fait déjà assez chaud, pas besoin de quelqu'un de collant en plus. L'été,
43 c'est fait pour s'aventurer, pour découvrir, pour grandir. Pour prendre des risques.
44 Bref, pour s'émanciper de papa et maman, justement.

45 Les parents enrôlent leurs gosses dans toutes sortes d'activités estivales de peur
46 qu'ils s'ennuient. Sachez que l'été, c'est fait pour s'ennuyer. C'est bon, s'ennuyer.
47 C'est important, de s'ennuyer. De ne pas avoir une vie réglée au quart de tour.
48 De ne pas savoir quoi faire de son grand corps. De végéter un peu avec les
49 tomates et les carottes qui poussent aussi vite que nous. Ça permet de penser.
50 Ça permet de rêver. De se demander ce qu'on pourrait bien faire. C'est peut-être
51 parce qu'il s'ennuyait, un été, que Picasso s'est mis à dessiner. Imaginez la perte
52 pour l'humanité si ses parents l'avaient inscrit au karaté.

53 C'est bon s'ennuyer un peu, l'été. Arrive la fin août et on a hâte d'aller à l'école.
54 On est en forme et on est heureux de retrouver ses amis, de retrouver même les
55 profs. Aujourd'hui, les enfants rentrent à l'école complètement épuisés de tous
56 les cours qu'ils ont suivis l'été. Et tannés d'être toujours entourés, à longueur
57 d'année.

58 C'est important que les enfants se retrouvent seuls avec eux-mêmes. Seuls dans
59 leur tête. Pas besoin de leur faire un agenda de président des États-Unis. Une
60 vie d'enfant, c'est fait pour être improvisé, désorganisé. Une vie d'enfant, l'été,
61 c'est censé être la liberté.

62 Ce ne sont pas les enfants qui sont hyperactifs, ce sont les parents qui sont
63 hyper-débordés.

64 Une activité organisée par semaine, c'est bien assez. Et le reste du temps,
65 laissez vos enfants jouer ensemble. Au lieu de séparer les frères dans des
66 activités selon leur groupe d'âge, laissez-les s'aider. Le plus petit apprendra les
67 trucs du plus grand. Et le plus grand apprendra à être un leader, à prendre soin
68 de son monde. Bref, ils apprendront l'un et l'autre à être des frères. Durant
69 l'année scolaire, on n'a pas le temps d'être des frères. Mais durant l'été, on
70 devrait l'avoir. Même chose pour les soeurs, et les frères et soeurs.

71 Parents d'aujourd'hui, rappelez-vous que ça s'appelle vacances. Arrêtez
72 de vouloir remplir la vacance. La vie est là pour s'en charger. Bon été!

BROUILLON

[illegible]

BROUILLON

[illegible]

BROUILLON

[illegible]

BROUILLON

[illegible]

PROPRE

[illegible]

PROPRE

[illegible]

PROPRE

[illegible]

PROPRE

[illegible]