

# La lettre ouverte



POUVOIR DES MOTS

Recueil de textes d'élèves | Choix du jury 2019

Épreuve unique de français, langue d'enseignement au secondaire

**Comment rédiger une lettre ouverte**

Document réalisé par Elodie Bleyaert

# Le titre

Chacun des titres ci-dessous introduisent un texte argumentatif au sujet des changements climatiques. Donnez une appréciation de ces différents titres et nommez, au minimum, une raison pour justifier ton choix. Il est important de se rappeler que le titre vaut des points et qu'il doit être judicieusement choisi.

1. S'adapter dans un avenir inadaptable?



---

2. Une extinction planifiée



---

3. « Vert » un monde meilleur!



---

4. Vers le vert à volonté



---

5. Ensemble vers l'impasse



---

6. Tous pour rien, personne pour tous 

---

7. Verdissons nos actions et sauvons notre planète 

---

8. S'adapter aux changements climatiques, pas si facile! 

---

9. Le compte à rebours est déjà commencé 

---

10. Tout pour s'acclimater 

---

11. Survivre en temps de catastrophe climatique 

---

12. Changer nos vies au dernier moment



---

13. Survivre à tout prix



---

14. M'adapter? Non merci!



---

15. Changements climatiques : la solution par l'action



---

16. Des outils pour un monde qui se brise



---

Rédigez un titre pour un texte argumentatif qui traite des changements climatiques. Expliquez ce choix.

---

---

# L'introduction

Chacune des introductions suivantes est tirée du document Le Pouvoir des mots (MEES, 2019). Lisez ces introductions, donnez-en une appréciation et expliquez votre note.

1. Des variations de température excessives, des journées de canicule, des inondations, des ouragans, des typhons et bien plus encore. Ce sont tous des symptômes mis devant nos yeux pour prouver que notre planète est en piteux état. Sa santé ne cesse de se dégrader au fil des années. Bipolaire serait le terme approprié pour expliquer les changements d'humeur de notre Terre... ou plutôt devrais-je dire les changements climatiques. D'ailleurs, en tant qu'occupants de cette planète, peut-on s'adapter aux « sauts » climatiques de notre maison hôte? Je ne crois pas, car malgré tous les efforts déployés pour remédier à ces problèmes, les progrès sont trop lents et notre monde manque de volonté pour effectuer des améliorations.

Aisha Arulvasagam

École Marguerite-De Lajemmerais Commission scolaire de Montréal



---

---

---

---

---

---

2. Les générations antérieures se sont battues pour toutes sortes de causes, comme la liberté, la démocratie et les droits des femmes, en ayant toujours en tête le but de façonner un monde meilleur. C'est avec de bonnes intentions qu'elles nous ont légué un cadeau empoisonné : les changements climatiques. Est-ce possible de s'adapter à ces changements climatiques? À mon avis, il est irréaliste de croire que nous pouvons nous ajuster au réchauffement planétaire, car, de toute évidence, les humains ne sont prêts ni à déboursier l'argent nécessaire ni à remettre en question leur mode de vie.



Marie-Hélène Ayotte  
Collège Laval

---

---

---

3. Il n'est pas rare de voir des étudiants manifester et démontrer avec dévouement leur opinion. Récemment (plus précisément le 15 mars 2019), une grève rassemblant plus de cent dix mille<sup>1</sup> jeunes fervents Québécois s'est déroulée. L'objectif de cette dernière était d'attirer l'attention des hauts dirigeants sur un fléau planétaire : le réchauffement climatique. En effet, nous avons atteint un stade où nous devons changer nos habitudes de vie afin de nous adapter à cette problématique. À mon avis, chers internautes, nous sommes encore en mesure d'assurer un futur sur une planète en santé aux prochaines générations. D'une part, il suffit que les États mettent en place des mesures incitatives et d'une autre part, les citoyens doivent adopter un comportement écoresponsable.



Valérie Barrière  
Externat Sacré-Coeur

---

---

---

4. Chaleur, saleté, déchets, pollution, smog, sécheresses, inondations. Ce sont des mots qu'on retrouve en abondance dans notre vocabulaire d'aujourd'hui, alors qu'on réalise la sévérité des blessures qu'on inflige à notre planète. En effet, notre espèce semble traîner le malheur derrière elle. Peut-on donc réellement s'adapter aux changements climatiques? Je suis certaine, pour ma part, qu'on a la possibilité de nettoyer nos dégâts et d'avancer sur un chemin plus vert. Ainsi, chers lecteurs, alors qu'il est facile de sombrer dans le désespoir face à l'humanité, je ferai de mon mieux pour vous convaincre de mon opinion.



Kira Cochrane-Pagé  
École FACE  
Commission scolaire de Montréal

---

---

---

5. On a beau crier à la population mondiale que l'aviation civile est responsable de 2 % des émissions mondiales de CO<sub>2</sub>, que, d'ici 2050, les climatiseurs produiront chaque année un milliard de tonnes de CO<sub>2</sub> de plus que maintenant et que 15 à 40 % de ces polluants se trouveront encore dans l'atmosphère dans 1000 ans<sup>3</sup>, certains continuent de se fermer les yeux devant cet enjeu devenu trop important. Nous ne nous investissons pas assez socialement et politiquement pour arriver à réparer tous les dégâts qui ont déjà été causés et pour nous adapter d'une quelconque façon aux changements climatiques.



Justine Desmarais  
École internationale du Phare  
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

---

---

---

6. Lorsque Copernic a pour la première fois formulé la théorie de l'héliocentrisme, ses innombrables recherches se transformèrent en un coup d'épée dans l'eau. Ses paroles, au lieu de provoquer la prise de conscience espérée, eurent tôt fait de lui donner un statut de paria face à la puissance de l'Église. Les écologistes alarmistes d'aujourd'hui vivent un cas similaire, se heurtant aux soupirs désabusés plutôt qu'à une écoute attentive. Peut-on réellement s'adapter aux changements climatiques? Dans la situation actuelle, je ne pense pas que ce soit possible, et les prochaines lignes vous en convaincront peut-être.

Maylie Houle

École secondaire du Chêne-Bleu Commission  
scolaire des Trois-Lacs



---

---

---

7. De nos jours, nous voyons de plus en plus de statistiques dévastatrices sur l'environnement. Face à ce problème de plus en plus imposant, nous en venons à nous demander si nous pouvons réellement nous adapter aux changements climatiques. À mon avis, chers lecteurs de la section « Pouvoir des mots » du site Web du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, oui, nous pouvons nous adapter aux changements climatiques à cause de l'évolution humaine et à cause de notre capacité d'action.

Naim El Ouafi

École Paul-Hubert  
Commission scolaire des Phares



---

---

---

# L'argumentation

Le paragraphe forme un bloc de texte correspondant à une unité de sens.

Chaque paragraphe doit répondre à ces critères :

- il est porteur d'une seule unité de sens : \_\_\_\_\_
- il s'insère bien dans le plan d'ensemble : \_\_\_\_\_
- il contribue à la démonstration : \_\_\_\_\_
- l'idée principale est énoncée : \_\_\_\_\_
- chaque idée secondaire est bien liée à l'idée principale : \_\_\_\_\_
- chaque idée secondaire est illustrée par un exemple : \_\_\_\_\_
- chaque exemple est expliqué : \_\_\_\_\_
- il se termine par une phrase de synthèse ou de transition : \_\_\_\_\_

Exemple de paragraphe d'une dissertation<sup>1</sup> explicative portant sur le sujet suivant : **Dans l'extrait du roman *Le Survenant* de Germaine Guèvremont, le personnage exprime sa passion.**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Idée principale    | Le Survenant s'exprime de manière passionnée lorsqu'il trace un portrait sans nuance  |
| Idée secondaire    | des gens avec qui il a vécu ou qu'il a côtoyés pendant un an. Notamment, il leur reproche leur existence routinière et sans envergure : «[...] vous aimez mieux piétonner     |
| Exemple            | toujours à la même place [...] sur vos terres de petites grandeurs, plates et cordées   |
| Explication        | comme des mouchoirs de poche.» (p. 190) Il s'emporte et exagère la petitesse de leurs terres en les comparant à des mouchoirs ; ces gens, selon lui, vivent dans un monde     |
| Idée secondaire    | rangé et exigu, qui n'offre pas d'espaces à découvrir. De même, des remarques acerbes   |
| Exemple            | à propos de leur manque de curiosité sont aussi formulées sur le ton de l'hyperbole et de l'exclamation : «[...] vous aurez donc jamais rien vu de votre vivant ! » (p. 190). |
| Explication        | La double négation souligne que le nomade ne peut imaginer une vie sans cet amour   |
| Phrase de synthèse | du voyage et de la découverte, qu'ils ne connaîtront pas. « Vous savez pas ce que c'est d'aimer à voir du pays » (p. 190), répète-t-il pour finir.                            |

Chacun des paragraphes suivants sont tirés du document Le Pouvoir des mots (MEES, 2019). Lisez ces paragraphes, repérez les différentes parties et reliez-les à leur définition. Finalement, évaluez-les.

Paragraphe 1



Premièrement, dites-moi, comment serait-il envisageable de s'adapter si le mal est déjà fait et si les progrès se réalisent trop lentement? Comme vous pouvez le constater, nous acclimater dans de telles conditions devient quasiment impossible. En effet, notre société croit progresser dans l'éradication des changements climatiques, mais elle ne fait que tourner en rond. Nous trouvons des solutions pour les conséquences du problème et non pour la problématique en tant que telle. Eh oui! « Il fait chaud, sortons nos climatiseurs! », direz-vous, mais avez-vous pensé à pourquoi il y a une hausse de température? Les fléaux ne sont pas ces changements brusques du climat, mais bien toutes ces actions que nous posons et qui ruinent notre planète. Si nous n'attaquons pas la source de la problématique, nous ne changeons aucunement le monde et l'état de la Terre ne fera que s'aggraver au fil des années. Certes, le mal est déjà fait et toutes nos initiatives seront vouées à l'échec. Il est bien beau d'être optimiste, mais parfois, il faut ouvrir les yeux et notre esprit pour accepter la dure réalité qui s'impose à nous. Pensez-y : croyez-vous qu'en si peu de temps, nous aurons la capacité d'engendrer une modification majeure qui freinera la progression des effets néfastes des changements climatiques? Nous peinons déjà à nous accommoder aux variations actuelles du climat, alors comment voulez-vous vous adapter aux conditions futures, qui seront probablement pires que présentement? Selon Jean-Pascal Van Ypersele, dans un texte d'Alexis Riopel intitulé Climat : l'espoir par l'action, selon Jean-Pascal van Ypersele, entre 15 et 40 % du gaz carbonique dégagé aujourd'hui demeurera dans l'atmosphère dans 1000 ans! C'est pour toutes ces raisons que s'adapter aux changements climatiques devient plus complexe que s'exercer à une discipline olympique.

Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

Paragraphe 2



- Idée principale
- Idée secondaire
- Exemple
- Explication
- Exemple
- Idée secondaire
- Explication
- Phrase de synthèse

Tout d’abord, dans le monde dans lequel nous vivons, c’est l’argent qui dicte les décisions et, puisque s’adapter aux dérèglements du climat coûte très cher, ce n’est pas une priorité. En effet, l’être humain exploite des énergies qui libèrent une quantité astronomique de gaz à effet de serre, comme le pétrole et le charbon, car elles sont moins chères que les énergies renouvelables. Par ailleurs, les industries alimentaires font de la production de masse dans le but d’économiser de l’argent. Pourtant, il est bien connu que ce type de production pollue énormément, car il demande une quantité considérable d’eau potable et il entraîne un gaspillage démesuré de nourriture. De plus, on consomme des tonnes de plastique en sachant que c’est un matériau extrêmement lent à se décomposer, pour la simple raison qu’il est peu coûteux. Malheureusement, les solutions pour s’accommoder aux changements climatiques engendrent des coûts importants et la majorité de la population n’est pas prête à les accepter. Par contre, ce n’est pas avec l’argent qu’on économise en fermant les yeux sur les perturbations du climat qu’il sera possible de s’acheter une autre planète.

Marie-Hélène Ayotte  
Collège Laval

1. Quelle est la thèse de cet élève? : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Quel **ton** utilise-t-il pour exprimer opinion ?

\_\_\_\_\_



Le **ton** indique la manière dont l'énonciateur transmet son message, ce qui est révélateur de son point de vue, de son opinion. Pour déterminer le ton de l'auteur dans un texte, il faut se questionner sur son intention de communication. L'auteur veut-il faire rire, rêver, pleurer, réfléchir? Quelle émotion (s'il y en a une) veut-il faire naître chez son public lecteur?

- Allô Prof -

2.1 Prouvez votre réponse à l’aide de trois preuves. :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Paragraphe 3



Premièrement, les gouvernements possèdent, sans aucun doute, un grand pouvoir décisionnel pouvant engendrer une diminution des incidences du dérèglement climatique. Tout d’abord, il faudrait commencer par s’attaquer à la pollution liée aux moyens de transport. Selon moi, les acteurs politiques du monde entier devraient absolument mettre en place des mesures qui encourageraient la population à réduire son empreinte écologique. D’ailleurs, notre province représente un excellent exemple à suivre, car le Gouvernement du Québec offre déjà une incroyable réduction sur le prix (cela varie jusqu’à huit mille dollars) aux citoyens qui décident d’acquérir une voiture électrique. J’appuie ces démarches, car il est nécessaire et vital de promouvoir l’utilisation d’énergie propre. Dans le même ordre d’idées, accroître l’accessibilité et l’efficacité des transports en commun serait un moyen génial nous permettant de nous adapter. En guise d’exemple, nous pouvons évidemment mentionner le « Réseau express métropolitain » qui est présentement en construction. Je suis persuadée que cela va inciter plus de personnes à délaisser leur véhicule personnel. De surcroît, peindre les routes en blanc pourrait être une autre solution concernant notre accommodation aux phénomènes climatiques. Cela vous paraît-il anodin, voire même inutile? Détrompez-vous! Effectivement, la diminution de la température au niveau du sol contribuerait énormément à la société. En somme, les gouvernements ont le devoir d’adopter des normes associées à l’environnement afin de créer un impact et d’influencer le reste de la planète.

Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

Valérie Barrière  
Externat Sacré-Cœur

#### Paragraphe 4



Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

Tout d’abord, l’espoir pour la santé de la Terre n’est pas perdu, car on a, en tant que société, les connaissances et les moyens nécessaires pour changer nos mauvaises habitudes. En effet, la science nous a déjà offert plusieurs solutions et en cherche encore présentement. On sait comment produire de l’énergie propre, améliorer l’isolation énergétique d’un bâtiment, réduire les émissions de CO2 liées à l’aviation, se déplacer de plusieurs manières écologiques et même mieux paver les autoroutes de manière à réduire les îlots de chaleur. Jean-Pascal van Ypersele, vice-président du Groupe d’experts intergouvernemental sur l’évolution du climat de 2008 à 2015, l’a dit lui-même : « les moyens que nous avons à notre disposition sont extraordinairement multiples. » Qu’attendons-nous donc pour changer nos habitudes? Bien sûr, il va sans dire que le changement peut être long et difficile. Raison de plus d’agir maintenant! Trouvons la volonté d’appliquer ces solutions à notre mode de vie afin de détourner notre chemin vers un futur positif!

Kira Cochrane-Pagé  
École FACE  
Commission scolaire de Montréal

#### Paragraphe 5



Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

Si vous êtes comme moi et que vous en avez assez de vous acharner à faire des efforts au quotidien pour vous acclimater aux malencontreux effets du réchauffement planétaire, alors que vous n’en êtes probablement pas les principaux responsables, vous comprendrez pourquoi je pense que les citoyens n’ont sincèrement plus la volonté de s’adapter à ce phénomène. Pour qu’un basculement soit possible, il faut avoir une réelle motivation, car cela requiert d’énormes modifications dans nos habitudes de vie. S’adapter aux inondations qui font rage et aux canicules toujours plus écrasantes paraît représenter un véritable défi pour la plupart des citoyens. Là est le problème. D’autant plus que les bouleversements climatiques ne datent pas d’hier. Nous connaissons les solutions et les moyens pour mieux les contrôler depuis des années, pourtant aucune évolution ne semble possible. « On ne peut pas tout mettre sur le dos des citoyens, mais l’action des citoyens est effectivement essentielle », mentionne Jean-Pascal van Ypersele, ancien vice-président du GIEC4, dans la revue Québec Science.

Justine Desmarais  
École internationale du Phare  
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

## Paragraphe 6



Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

En premier lieu, je dois vous concéder qu'une multitude de solutions simples sont accessibles à tout un chacun pour réduire son empreinte écologique. Toutefois, il ne s'agit pas d'un problème technique ou même technologique, mais social. N'importe qui peut diminuer sa consommation d'eau, faire du covoiturage ou manger moins de viande rouge. Alors, pourquoi n'existe-t-il que quelques expérimentateurs isolés? Pourquoi n'a-t-on pas encore assisté à la naissance d'une mobilisation massive? Comparons un instant la civilisation humaine à celle, primitive, des fourmis. Cette dernière s'articule en une collectivité hiérarchique où chaque individu agit dans un but précis, avec un seul objectif en point de mire : le bien-être de la fourmilière. Une ouvrière jalouse-t-elle une soldate parce que ses mandibules sont plus imposantes que les siennes? Une fourmi sexuée tient-elle à rendre son alvéole plus confortable que celle d'une autre? Non, car elles progressent vers l'avenir comme un seul être. Est-ce si difficile d'éteindre son climatiseur, formidable outil à effet de serre de par sa consommation électrique, et d'endurer la chaleur pour quelques jours? Pour l'homme, oui, car il est fondamentalement égocentrique, centré sur son bonheur personnel, et qu'agir dans le bien commun ne semble pas faire partie de ses paramètres. Même les terrifiantes images de migrants climatiques, dont le nombre augmentera exponentiellement lors des prochaines années, n'éveillent sa compassion que quelques minutes. Il n'y a qu'avec des prises de conscience et des actions collectives que nous parviendrons à faire pencher la balance. Or, contrairement aux fourmis, les humains semblent incapables de s'unir.

Paragraphe 7



Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

Premièrement, je crois fortement que nous, les humains, réussirons à nous ajuster à la différence de climat, car nous sommes une espèce qui évolue sans arrêt. Au tout début, nos ancêtres n’avaient aucune connaissance. Lentement, ils ont appris à vivre et ont développé des techniques de plus en plus efficaces pour survivre. Au fil des millénaires, ils ont évolué pour finalement devenir les hommes intelligents que nous sommes aujourd’hui. Même rendue à ce stade, l’évolution fait encore partie de nos vies et cela doit continuer ainsi, surtout en faisant face aux changements climatiques. Pendant très longtemps, le bois a été la source d’énergie de choix des hommes. Ensuite, le charbon a pris sa place et les bûcherons sont devenus des mineurs. Maintenant, c’est l’énergie verte que l’on doit prioriser, car notre planète doit respirer autre chose que des gaz à effet de serre (GES). Nous connaissons l’énergie solaire, les éoliennes, l’hydroélectricité, etc. Alors, comme l’a dit Jean-Pascal van Ypersele, vice-président du Groupe d’experts intergouvernemental sur l’évolution du climat (GIEC) de 2008 à 2015, pourquoi ne pourrions-nous pas envisager de voir les mineurs devenir ouvriers dans l’installation d’éoliennes? Pourquoi les humains, espèce en constante évolution, cesseraient-ils leur perpétuel développement lors d’une situation si critique? En résumé, je suis convaincue que nous nous adapterons aux changements climatiques, car l’homme évolue depuis la nuit des temps et n’est, selon moi, pas près d’arrêter.

Maylie Houle  
 École secondaire du Chêne-Bleu Commission  
 scolaire des Trois-Lacs

1. Quelle est la thèse de cet élève? : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Quel **ton** utilise-t-il pour exprimer opinion ? \_\_\_\_\_

2.1 Prouvez votre réponse à l’aide de deux preuves. :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Paragraphe 8



Tout d’abord, s’adapter aux changements climatiques en 2019 n’est pas aussi simple que nous le croyons. Nous sommes rendus au stade où le seul moyen de s’adapter est de faire des sacrifices. Cependant, croyez-vous que nous sommes réellement prêts à cela? Pensez-vous vraiment que nous sommes prêts à changer notre alimentation, à réduire nos déchets et à laisser tomber notre petit confort? Non. Nous avons beau essayer de trouver des solutions, notre volonté de changer nos habitudes de vie ne sera jamais assez grande. Prenons comme exemple les nombreux épisodes caniculaires que nous vivons chaque été. La chaleur nous étourdit, l’air sec nous empêche de respirer. Alors, que faisons-nous pour nous adapter? C’est simple! Nous augmentons l’air climatisé! Voilà les solutions que nous trouvons. Voilà comment nous réagissons face aux changements climatiques. Chacun agit pour soi-même en faisant comme si de rien n’était. Pourtant, la vraie solution serait d’agir en groupe. Se mettre ensemble, s’adapter en communauté. Faire des efforts collectifs afin de survivre aux changements climatiques. S’allier, se sacrifier, s’impliquer. En sommes-nous réellement capables? Avons-nous le courage de laisser tomber notre petite personne pour le bien-être collectif? Malheureusement, ce ne sera jamais le cas.

Élodie-Jeanne Kalisz  
Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie

Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

1. Quelle est la thèse de cet élève? : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Quel **ton** utilise-t-il pour exprimer opinion ? \_\_\_\_\_

2.1 Prouvez votre réponse à l’aide de deux preuves. :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Paragraphe 9



Dans un premier temps, il est évident que nous savons comment lutter contre ce phénomène irréversible. Pourtant, l'état de notre planète s'aggrave d'année en année. De toute évidence, il y a un manque de volonté. Les solutions sont là et il y a sans aucun doute urgence à agir. Sans cela, nous en paierons le prix. Cependant, nous ne sommes toujours pas en train de lutter. À cause du climat, l'être humain souffre énormément. Les canicules font des ravages comme jamais auparavant, de plus en plus de malchanceux sont forcés de migrer à cause de catastrophes naturelles. Pourquoi ne sommes-nous pas capables de nous adapter? C'est simple : nous n'arrivons pas à imaginer les conséquences environnementales des dommages que nous sommes en train de causer. « Qui se lève le matin en pensant à 2050? Personne! Le cerveau humain n'est tout simplement pas équipé pour prendre en compte les menaces futures! », affirme l'environnementaliste Paul Hawken dans l'article de Thibaut Sardier intitulé « Paul Hawken : "Le réchauffement climatique est une chance. En tout cas, ce n'est pas une malédiction" ». Présentement, malgré tout, nous vivons bien et nous optons pour ce qui est facile et peu coûteux. Cela nous empêche de sauver le monde. Bref, les progrès trop lents me poussent à croire qu'il est déjà trop tard pour changer la donne.

Françoise Lanoue  
École Sophie-Barat  
Commission scolaire de Montréal

Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

1. Quelle est la thèse de cet élève? : \_\_\_\_\_

2. Quel **ton** utilise-t-il pour exprimer opinion? \_\_\_\_\_

2.1 Prouvez votre réponse à l'aide de deux preuves. :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Paragraphe 10

Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

D'entrée de jeu, la conscientisation répandue de cet enjeu favorise grandement l'adaptation de la population. Par exemple, nous avons été témoins d'un mouvement populaire impressionnant le 15 mars dernier. Une manifestation pour le climat s'est tenue, entre autres à Montréal, et les nombreux étudiants présents ont crié pour être entendus. On lisait des messages d'appel à l'action sur leurs pancartes et de la volonté sur leurs visages. Les jeunes, avenir de notre monde, ont ainsi démontré leur espoir d'améliorer les choses, un pas à la fois. En plus des revendications publiques, on observe des changements de mentalité à travers des actions plus discrètes, mais tout aussi concrètes. Ne possédez-vous pas désormais un petit bac de compost dans votre cuisine? Le recyclage, lui, n'est même plus une question. La popularité croissante de la cuisine végétarienne et des friperies n'est pas un hasard, à mes yeux. L'achat local, le covoiturage et la consommation responsable font maintenant partie de nos préoccupations. Tout bien considéré, les citoyens semblent tout à fait alertés par la situation planétaire et agissent en conséquence.

Violette Moukhtar  
Collège Mont-Saint-Louis

## Paragraphe 11

Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

D'une part, nous possédons un allié précieux, la science! En effet, de nombreuses machines et inventions permettent de lutter contre ce poison. Constatez tout ce que l'humanité a créé depuis peu : les éoliennes, les véhicules électriques, l'hydroélectricité, l'énergie solaire et j'en passe. En fait, de nombreux projets, comme les biocarburants et les avions électriques, arriveront dans notre vie dans peu de temps. On y trouve du positif! Doutez-vous encore de l'efficacité de la science? Pensez à l'exemple des compagnies de transport aérien. Grâce au progrès technologique, la consommation de leurs avions a déjà baissé de plus de deux tiers! C'est irrécusable, les investissements effectués dans la recherche environnementale ne doivent pas s'arrêter, ils devraient même augmenter. Ainsi, on s'assure d'ajouter une corde à notre arc afin de résister contre ce dérèglement planétaire.

Thomas Tremblay  
Polyvalente Jean-Dolbeau  
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

## Paragraphe 12



Tout d'abord, l'Homme a su développer une myriade de technologies qui nous permettraient de ralentir le réchauffement atmosphérique. En effet, nombre de compagnies aériennes se consacrent à l'élaboration d'appareils écologiques qui pourraient réduire les difficultés engendrées par le bouleversement du climat. Par exemple, dans son article « Face à un trafic croissant, l'aviation en quête de solutions vertes », Sonia Wolf mentionne une ingénieuse invention : l'hélice non carénée. Celle-ci, débarrassée de son armure aérodynamique permettrait de réduire d'un tiers la consommation de carburant et les émissions de CO<sub>2</sub>! Ne trouvez-vous pas cela incroyable? De plus, plusieurs aéroports se soucient de leur impact sur l'environnement. Ils tentent d'apprivoiser de nouvelles techniques opérationnelles, afin de réduire leur production de CO<sub>2</sub>. Par exemple, l'optimisation des vitesses de vol réduit de 100 kg par vol l'emploi de carburant, tandis que la pratique des atterrissages en pente douce peut diminuer jusqu'à 500 kg la consommation de carburant pour un gros porteur. En se basant sur ces faits, Sonia Wolf affirme dans le même article que « depuis les années 1960, les progrès technologiques ont permis de réduire la consommation unitaire d'un avion de ligne d'environ 70 % ». À la lumière de ces brillantes innovations, je suis fermement persuadée que l'humanité a la capacité intellectuelle nécessaire pour s'adapter à l'altération du climat. Selon moi, ces inventions vont affaiblir avec brio les graves répercussions de l'augmentation de la chaleur.

Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

Amy-Lou Parent  
Collège Mont Notre-Dame

Paragraphe 13



S'adapter ne sera pas facile. Il est sûr que notre capacité à trouver des solutions aux problèmes occasionnés par les modifications du climat au fur et à mesure de leur apparition sera importante, mais ces efforts n'auront d'utilité que si nous parvenons à mettre un terme aux impacts que nos gestes quotidiens ont sur l'environnement. Puisque nous savons que l'origine du problème est l'utilisation des hydrocarbures comme source d'énergie, qui occasionne un relâchement de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, le plus dur est de trouver les manières les plus efficaces d'y mettre un terme. Heureusement, nombre de scientifiques travaillent actuellement sur ce point. Présentement, nous savons comment modifier la nature de l'énergie que nous utilisons, par exemple : en remplaçant les carburants traditionnels utilisés dans les transports par de l'électricité (idéalement produite de manière propre) ou par des biocarburants. De plus, il nous faut réduire la quantité d'énergie dont nous avons besoin. L'augmentation constante du trafic aérien, due entre autres à la croissance de l'industrie touristique, est une dépense énergétique facultative. Éviter de prendre l'avion est une solution simple à adopter. Malheureusement, comme c'est le cas pour plusieurs des solutions proposées actuellement, les gens sont réticents à l'appliquer.

Léa Pelletier

Collège de Sainte-Anne-de-la-Pocatière

Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

1. Quelle est la thèse de cet élève? : \_\_\_\_\_

2. Quel **ton** utilise-t-il pour exprimer opinion? \_\_\_\_\_

2.1 Prouvez votre réponse à l'aide de deux preuves. :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Paragraphe 14

Pour commencer, bien que le problème que nous affrontons soit incroyablement complexe, nous possédons et connaissons déjà plusieurs solutions à de nombreuses facettes de la crise. Depuis des années, nous développons des technologies plus viables à long terme, travaillons à mieux maîtriser les énergies renouvelables, maximisons nos rendements afin de gaspiller aussi peu que possible. Les scientifiques et les chercheurs se sont dévoués corps et âmes à cela afin qu'aujourd'hui, nous sachions quoi faire pour résoudre ce problème, comment le faire et que nous ayons entre nos mains les outils nécessaires pour y faire face. Observons le cas d'un secteur responsable d'une part considérable des émissions mondiales de GES (gaz à effet de serre) : l'aviation civile. Les performances des avions de ligne s'améliorent de jour en jour, ils consomment de moins en moins et on retrouvera bientôt dans les airs des véhicules hybrides, ce qui diminuera considérablement leur impact sur l'environnement. Autrement dit, les innovations technologiques et les outils nécessaires existent déjà, il ne faut que la volonté et l'investissement suffisant pour les implanter dans la société.

Guillaume Provost  
École secondaire de l'Île  
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

## Paragraphe 15

Connaissez-vous la pyramide de Maslow? Savez-vous en quoi consiste son deuxième étage? Pour ceux qui ne connaissent pas ce concept, il s'agit du besoin de sécurité. En d'autres mots, Maslow suggère qu'un être humain doit combler ses besoins qui se trouvent au bas de la pyramide afin de pouvoir être heureux. Dans un tout autre ordre d'idées, vous êtes aussi bien placés que moi pour savoir que les changements climatiques sont une des causes principales des catastrophes naturelles. Au cours des dernières décennies, le nombre de catastrophes de la sorte n'a fait que grimper de plus en plus. Si on ajoute à cela le fait que ces phénomènes tuent, détruisent, massacrent et rasant tout ce qu'ils rencontrent, on obtient un mélange assez dévastateur. Maintenant, je vous supplie de faire un plus un et de réaliser à quel point il est insensé de condamner des humains à ces sentiments d'instabilité et d'insécurité. Je suis outré que certains pensent compromettre le bien-être de tous parce qu'ils sont trop paresseux pour daigner faire un effort. Voilà pourquoi je ne crois pas qu'on puisse s'adapter aux changements climatiques ni y faire quelque chose.

Émil Rivest  
Polyvalente Le Carrefour Commission scolaire des  
Draveurs

Paragraphe 16



Idée principale

Idée secondaire

Exemple

Explication

Exemple

Idée secondaire

Explication

Phrase de synthèse

Tout d’abord, considérons ce que les humains peuvent faire en tant qu’espèce. L’homme est une créature pleine de ressources : nous avons tous les moyens nécessaires à notre disposition. Premièrement, il est urgent de revoir notre utilisation de carburants fossiles. Cet enjeu peut être réglé en partie par une modification radicale de nos moyens de production. Toutefois, si nous désirons réellement progresser vers l’avenir, il nous faut appuyer ces changements. L’un des moyens de le faire est d’investir dans des technologies plus durables et moins dommageables pour la planète. De plus, dans une bonne partie des cas, il est également nécessaire de légiférer, ce qui permettrait une réelle restructuration des méthodes de production. La coopération est elle aussi indispensable, non seulement au niveau international, mais aussi au niveau local. Tout cela sans oublier le fait que la manière dont les médias nous « sensibilisent » à la situation fait plus de mal que de bien. Nous ne voulons pas des statistiques, nous voulons des solutions! Même si cela nécessite des efforts considérables, la race humaine a tout ce qu’il faut pour inverser le cours des événements.

Victor Savard-Arseneault  
 École secondaire Camille-Lavoie Commission  
 scolaire du Lac-Saint-Jean

1. Quelle est la thèse de cet élève? : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Quel **ton** utilise-t-il pour exprimer opinion ? \_\_\_\_\_

2.1 Prouvez votre réponse à l’aide de deux preuves. :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

# La conclusion

La conclusion sert à rappeler le sujet dont on débat et les principaux aspects (arguments) que l'on a abordés. Elle consolide l'opinion centrale du texte (la thèse). Elle est généralement constituée d'une synthèse et d'une ouverture. Elle aussi l'endroit idéal où l'on peut interpeller une dernière fois le destinataire. Dans la section suivante, reliez les parties aux différentes conclusions ci-dessous et évaluez-les. (Source AllôProf)

Conclusion 1



Pour conclure, vous comprenez désormais qu'avec nos avancées lentes et notre manque de volonté, nous n'arriverons guère à nous adapter aux changements du climat. Le mal est déjà fait depuis bien longtemps et ce ne sont pas nos petits efforts qui feront disparaître toutes les répercussions causées lors des dernières décennies. De nombreuses espèces se sont adaptées au fil du temps, mais je pense que la race humaine ne sera point aussi chanceuse...

Marie-Hélène Ayotte  
Collège Laval

Synthèse

Ouverture

Conclusion 2



En bref, nous possédons assurément tous les moyens permettant à la population de s'adapter au réchauffement planétaire. Or, chers lecteurs, sachez qu'il s'agit désormais d'une urgence impérieuse et qu'il faut que l'ensemble de la société change. La question sans réponse demeure la suivante : est-ce une utopie?

Valérie Barrière  
Externat Sacré-Coeur

Synthèse

Ouverture

### Conclusion 3



Synthèse

Ouverture

En conclusion, je suis certaine qu'ensemble, on a le pouvoir de changer nos habitudes afin de freiner nos effets néfastes sur la planète. On a tout ce qu'il faut, il s'agit juste de se réveiller. Comme le dit Jean-Pascal van Ypersele : « Ce qui nous manque, c'est de la volonté<sup>3</sup>. » Florian Lafage, directeur technique de Bitume Québec, s'exprime de manière similaire : « Ce qu'il manque maintenant, c'est un peu de volonté politique<sup>4</sup>. » Retirons de ces citations le message suivant : il est grand temps de trouver cette volonté. C'est le temps d'agir.

Kira Cochrane-Pagé  
École FACE  
Commission scolaire de Montréal

### Conclusion 4



Synthèse

Ouverture

Somme toute, si ni les citoyens ni l'État ne sont prêts à faire un pas en avant pour modifier la situation, il est impossible d'affirmer que nous serions capables de faire les efforts sociaux et politiques nécessaires. Cela a beau être décevant, il s'agit réellement de l'impasse à laquelle nous faisons face.

Justine Desmarais  
École internationale du Phare  
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

### Conclusion 5



Synthèse

Ouverture

Finalement, il est évident que nous ne pouvons nous adapter aux changements climatiques. Jour après jour, nous ne faisons qu'empirer la situation sans même nous en rendre compte. Avant de vous laisser, chers lecteurs, permettez-moi de vous donner un petit conseil : pensez aux conséquences avant d'agir, car un jour, vous vous réveillerez et il sera trop tard.

Élodie-Jeanne Kalisz  
Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie

## Conclusion 6



En conclusion, notre besoin d'unité face au réchauffement planétaire souffre d'un vilain cercle vicieux: la population, incapable de s'associer, réclame l'intervention massive du gouvernement. Celui-ci, occupé à se chamailler, enjoint le peuple à agir par lui-même. Tant que les humains seront divisés, centrés sur leur petite personne, peu importe le nombre de solutions que les chercheurs dénicheront, nous ne pourrons nous adapter aux changements climatiques. Alors, à tous les Copernic écologistes qui liront ce texte, poursuivez votre mission, car vous êtes probablement la clé qui déverrouillera notre conscience.

Synthèse

Ouverture

Naim El Ouafi  
École Paul-Hubert  
Commission scolaire des Phares

## Conclusion 7



En conclusion, il est clair que nous ne sommes pas prêts à sauver la planète. Nous avons toutes les connaissances à notre disposition depuis longtemps pour tenter un virage « vert », mais nous ne faisons pas grand-chose. Le décompte vers la fin du monde est commencé. Attachons nos tuques, car nous serons sévèrement bouleversés par les impacts du réchauffement climatique dans les prochaines décennies.

Synthèse

Ouverture

Françoise Lanoue  
École Sophie-Barat  
Commission scolaire de Montréal