/ 40

## Grille d'évaluation français Appréciation critique Lecture d'une fable

Nom :			
Groupe:_			

	Critères d'évaluation	0	1	2	3	4
1	L'élève présente la fable en élaborant une courte description;					
2	L'élève respecte les étapes de la critique inscrites dans le document de travail;					
3	L'élève énonce son opinion générale de la fable en se basant sur divers procédés d'auteur utilisés par Jean de La Fontaine;					
4	L'élève s'exprime de façon détaillée et pertinente;					
5	L'élève s'exprime de façon cohérente et utilise des marques d'organisation pour assurer la continuité de ses idées;					
6	L'élève donne des exemples tirés de le fable pour prouver son point de vue;					
7	L'élève rédige une conclusion efficace (recommandation à un destinataire, appréciation finale, lien avec un autre texte, etc.);					
8	L'élève utilise un vocabulaire riche et varié pour enrichir sa critique;					
9	L'élève a révisé et corrigé sa critique avant de la remettre et il s'est assuré de soigner sa mise en page;					
10	L'élève a démontré une compréhension assurée du concept d'appréciation critique;					