

La société de 1980



Contexte historique

Activons rapidement nos connaissances avant d'en apprendre au sujet des années 80 !

1^{re} Guerre
60 000 décès
canadiens

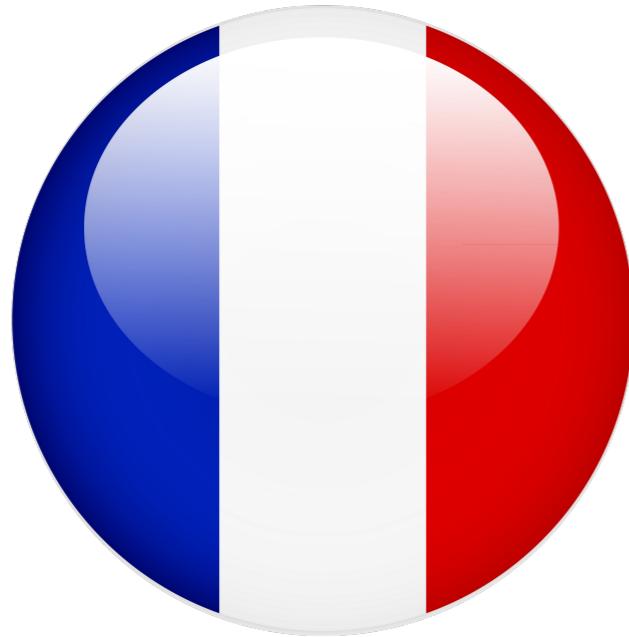
La Première Guerre

1914-1918

La Première Guerre mondiale éclate entre deux camps, en Europe, en 1914. Les pays de la Triple-Entente (France, Royaume-Uni, Russie et leurs alliés) s'opposent aux Puissances centrales (l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et leurs alliés). Puisque le Dominion du Canada fait toujours partie de l'Empire britannique, il se doit de se battre aux côtés des Anglais.



D'accord pas d'accord



OUI
NON



La participation à la guerre est également une **source de conflits** entre **francophones et anglophones**. En effet, la majorité des Canadiens anglais souhaitent la participation du Canada à la guerre afin d'aider la Grande-Bretagne, alors que plusieurs Canadiens français ne voient pas l'intérêt de s'impliquer dans une guerre qui ne les concerne pas. Cette **divergence d'opinion** mène à une crise à propos de la **conscription** en 1917.

Conséquences de la 1^{re} guerre

1.

Le gouvernement rend obligatoire la conscription. C'est l'enrôlement dans l'armée pour tous les hommes âgés de 20 à 34 ans.

2.

Les femmes sont appelées à travailler dans les usines

3.

Le Canada produit et fournit des armes et des munitions.

4.

Le traité de Versailles est signé en 1919 afin de mettre officiellement fin à la Première Guerre mondiale.

Les années folles



Les années 20 sont marquées par la **prospérité**. À ce moment, l'économie est en croissance. Les **usines fonctionnent à plein régime** et il y a une **multitude d'emplois**. Les **conditions de vie et de travail s'améliorent**, principalement grâce aux pressions des syndicats. L'économie assiste à une **hausse des profits des entreprises et du cours des actions** qui permettent aux spéculateurs de s'enrichir rapidement. **Les gens achètent** des biens de consommation et investissent leurs économies dans des actions à la Bourse jusqu'à ce que tout s'effondre en 1929...

La grande crise économique



24 octobre 1929



24 octobre 2008

Le 24 octobre 1929, la valeur des actions **dégringole** rapidement à la **Bourse** de New-York, 13 millions d'actions avaient été jetées sur le marché. Faute d'acheteurs, les cours s'effondrent. Personne ne réalise que les valeurs boursières sont surévaluées, Wall Street perd tout contact avec la réalité économique. Cet événement se nomme **le krach boursier**. Le Canada fait partie des pays industrialisés durement touché par la crise.

Conséquences du Krash boursier

1.

Des entreprises et des usines doivent fermer leurs portes à cause de la baisse de la production ce qui entraîne la perte d'emploi de milliers de travailleurs.

2.

Le taux de chômage atteint 31% de la population, la pauvreté est répandue.

3.

Une politique de dépenses publiques et d'intervention du gouvernement dans la vie économique des citoyens est instaurée au pays.

4.

Des mesures sociales sont mises en place par le gouvernement afin d'aider les Canadiens à survivre : création d'emplois, soupes populaires, dortoirs publics accessibles et ressources financières.

2^e Guerre
45 000 décès
canadiens

La Deuxième Guerre

1939-1945

La **Deuxième Guerre mondiale** est déclenchée en 1939 lors de l'invasion de la Pologne par l'Allemagne et se termine en 1945 avec la reddition de l'Allemagne et de ses alliés. La France, la Grande-Bretagne puis le Canada et les États-Unis déclarent la guerre à l'Allemagne. Bientôt, le **monde entier** se retrouve impliqué dans le conflit. Au Canada, la guerre **relance l'économie** en difficulté. La guerre est à nouveau une source de **conflits entre francophones et anglophones**. Comme en 1917, une crise éclate au sujet de la conscription pour le service outre-mer.



Conséquences de la 2e guerre

1.

■ 60 millions de morts

2.

■ Le secteur
■ aéronautique se
■ développe grâce aux
■ nouvelles
■ technologies de
■ guerre.

3.

■ Les femmes demeurent sur
■ le marché du travail et
■ exercent des métiers
■ autrefois réservés aux
■ hommes.

4.

■ 50 000 femmes s'engagent
■ dans les Forces armées
■ canadiennes.

Conséquences des guerres

1.

Plusieurs Québécois ont participé à ces deux conflits en tant que soldats dans l'armée canadienne.

2.

Les deux guerres ont apporté de profonds changements à l'économie et à la politique québécoise.

3.

Ces deux guerres ont mis le Québec et le Canada en relation directe avec les autres pays du monde.

4.

Les femmes sont appelées à travailler dans les usines pour remplacer les hommes partis au front.

La Grande noirceur

1944-1959

Maurice Duplessis

Premier ministre du Québec de 1936 à 1939 et 1944 à 1959

Il est attaché aux **traditions canadiennes-françaises** comme la **religion catholique, les familles nombreuses, la langue française et l'agriculture**. Il ne veut pas de nouvelles idées et s'oppose aux découvertes scientifiques. Cette période se nomme la Grande noirceur, car le Québec retourne à de vieilles traditions qui ne permettent pas à la province de se développer scientifiquement, socialement et politiquement.



Conséquences de la Grande noirceur

1.

Recul des femmes dans le milieu du travail.

2.

Société patriarcale où l'homme est le grand décideur politique et économique du foyer tandis que la femme est la responsable de la famille et des enfants.

3.

Replie vers les campagnes et diminution de l'expansion des villes.

4.

Fermeture d'esprit quant à l'immigration, les différentes religions et le multilinguisme.



Hydro Québec

En 1945, sous le gouvernement de Duplessis, passe la loi de l'**électrification rurale**. Les fermes et les maisons éloignées sont désormais reliées au **réseau électrique**. Le gouvernement du Québec souhaite tirer profit de l'hydroélectricité et achète une compagnie qui deviendra **Hydro-Québec**. Cela crée de nouveaux emplois.



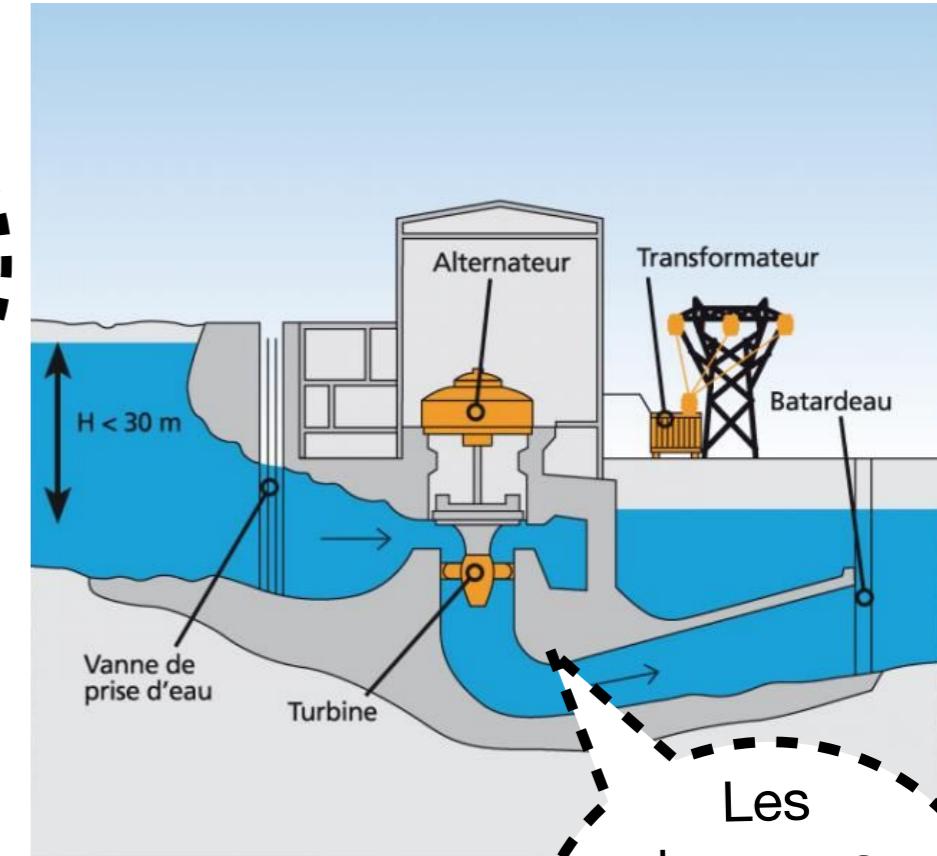
L'hydroélectricité



En exploitant **la puissance de l'eau en mouvement**, de **l'énergie** peut être produite et convertie en une forme utilisable. L'eau qui coule fait tourner de **grandes turbines qui génèrent ensuite l'énergie transformée en électricité**. Les grands barrages sont utilisés pour créer un grand volume d'énergie potentielle. C'est la méthode conventionnelle de production d'énergie hydroélectrique.



La plus grande centrale hydroélectrique est le barrage des Trois Gorges en Chine.



Les barrages hydroélectriques servent à créer de l'électricité.

Dans l'Antiquité, les Mésopotamiens ont été les premiers à utiliser des roues hydrauliques. Ces roues à palettes et à augets sont les ancêtres de nos turbines modernes. cette invention permettrait de se servir de la force de l'eau pour accomplir des tâches essentielles à l'existence.



Conséquences de l'hydroélectricité pour le Québec

1. Création de nouveaux emplois au Québec.
2. Revenus économiques substantiels pour le gouvernement du Québec grâce à la vente de l'électricité.
3. Les barrages peuvent provoquer l'inondation des terres avoisinantes. Les gens ne peuvent plus les cultiver ou y chasser.

4. Les populations des campagnes et des régions rurales ont accès à l'électricité.
5. L'afflux d'eau peut aussi endommager l'écosystème, en causant par exemple la perte de précieux habitats pour certains animaux ou en entraînant des changements dans le type de vie aquatique d'un milieu.

Un Québec en transformation

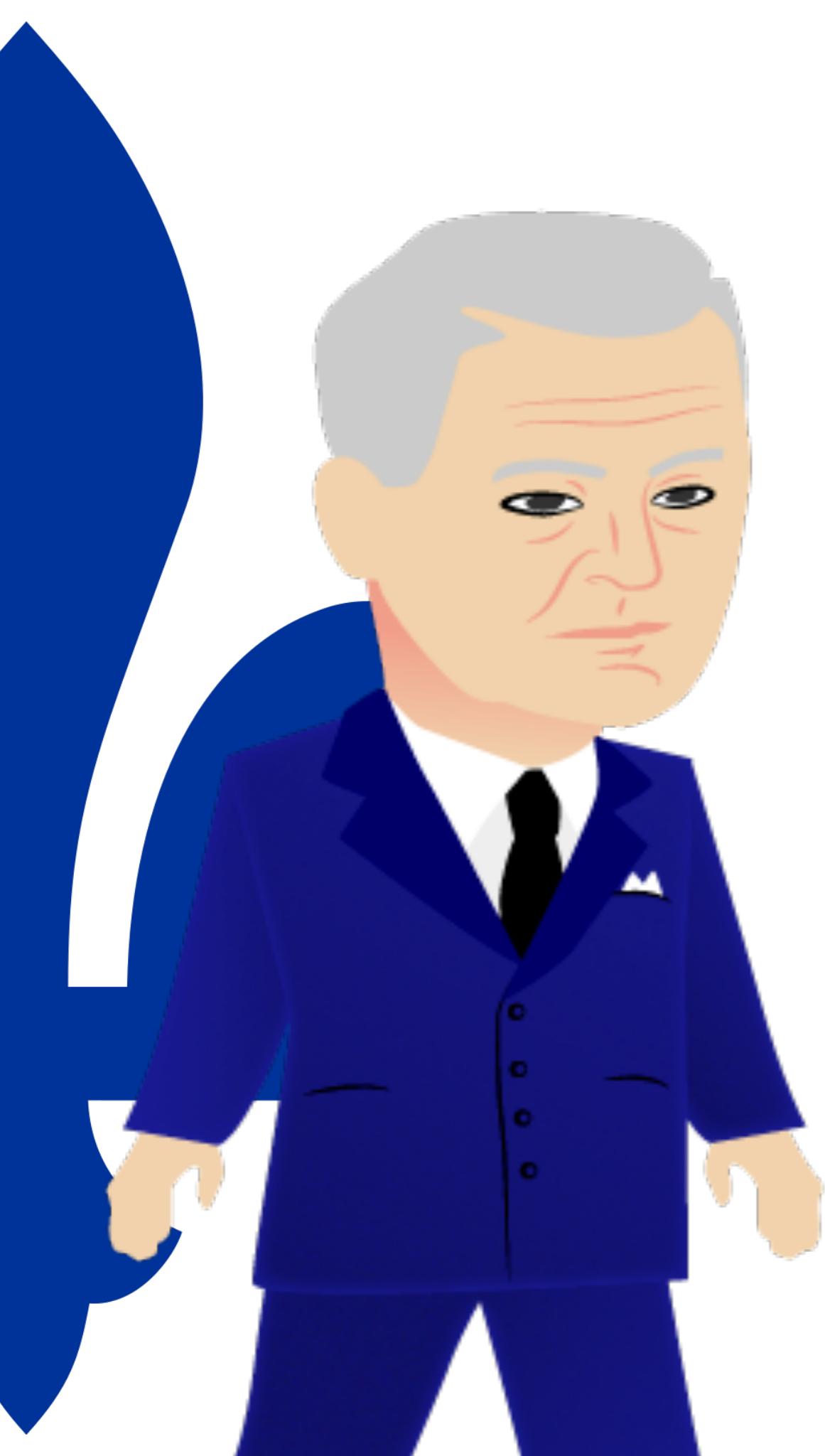
1960-1979

À la fin des années 1950, la population **conteste** de plus en plus l'autorité de Duplessis. Lorsque sa mort survient en 1959, le Québec ressent le besoin de se **transformer** et de se **moderniser**.



Maurice Duplessis

1890-1959



La Révolution tranquille

1960-1966

Jean Lesage

Premier ministre du Québec de 1960 à 1966.

Chef du Parti libéral du Québec de 1958 à 1970

La période où son gouvernement a été au pouvoir se nomme la Révolution tranquille.

Il s'agit d'une époque où les Québécois veulent sortir des traditions et s'ouvrir sur le monde et la modernité.

La Révolution tranquille

« C'est l'temps qu'ça change »

- 1960: Élection du Parti libéral;
- 1961 : Crédit d'assurance hospitalisation;
- 1962 : Nationalisation de l'hydroélectricité;
- 1963 : Le Rapport Parent fait des recommandations au système d'éducation;
- 1964 : Réforme complète du système scolaire suggérée par Paul Gérin-Lajoie;
- 1965 : Crédit de la caisse de dépôt et de placements;
- 1970 : Crédit d'assurance-maladie;
- 1974 : Crédit des Centres locaux de services communautaires (CLSC);
- 1975 : Adoption de la Charte des droits et libertés de la personne;
- 1977 : Adoption de la loi 101;



1. **1960**
 - Laïcisation de l'État.
2. **1961**
 - Les Québécois peuvent recevoir des soins de santé gratuitement à l'hôpital.
3. **1962**
 - Le gouvernement du Québec devient propriétaire de l'hydroélectricité.

Conséquences de la Révolution tranquille

4. **1963-64**
 - La gratuité scolaire jusqu'au collégial;
 - La fréquentation scolaire obligatoire jusqu'à 16 ans;
 - La création des polyvalentes;
 - La création des CÉGÉPS;
 - Formation universitaire pour les futurs enseignants.

Conséquences de la Révolution tranquille

5.

1965

- Plus de pouvoir économique aux francophones grâce à la caisse de dépôts et de placements.

6.

1974

- Services communautaires accessibles partout en région, grâce aux CLSC.

7.

1975

- Égalité pour tous et refus de toute forme de discrimination, grâce à la charte des droits et libertés.

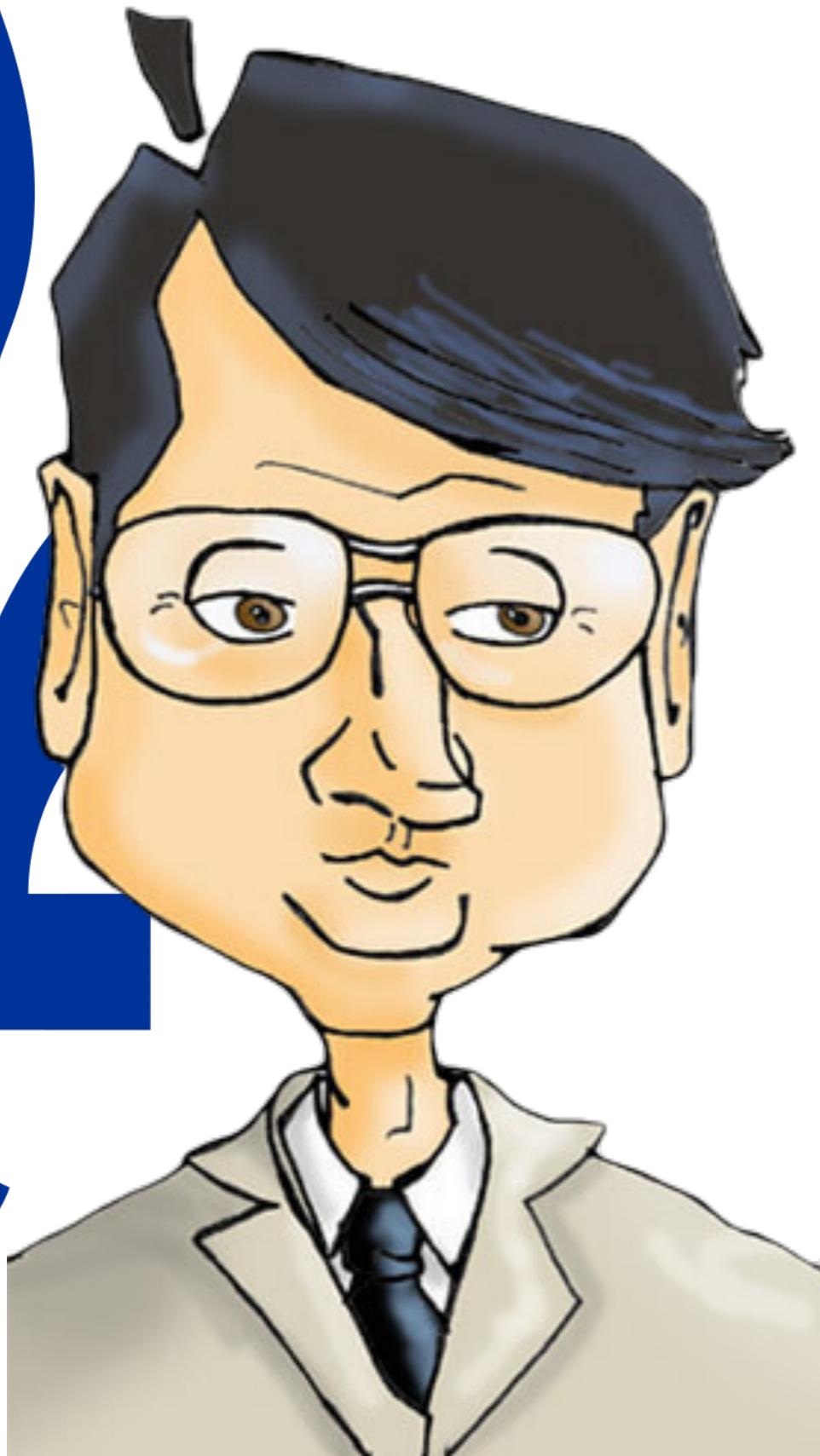
8.

1977

- Le français devient la langue officielle du Québec (affichage et scolarisation), grâce à la loi 101.

La fierté québécoise!

1970-1976



Robert Bourassa

Premier ministre du Québec de 1970 à 1976.

Chef du Parti libéral;

- Met sur pied le projet hydroélectrique de la Baie James en 1971;
- Met sur pied l'assurance santé en 1970;
- Adopte la Charte des droits en 1975;

Pendant les années 1960 et 1970, les Québécois sont fiers de la transformation de leur société et développent un sentiment d'appartenance.



Le Bouclier canadien

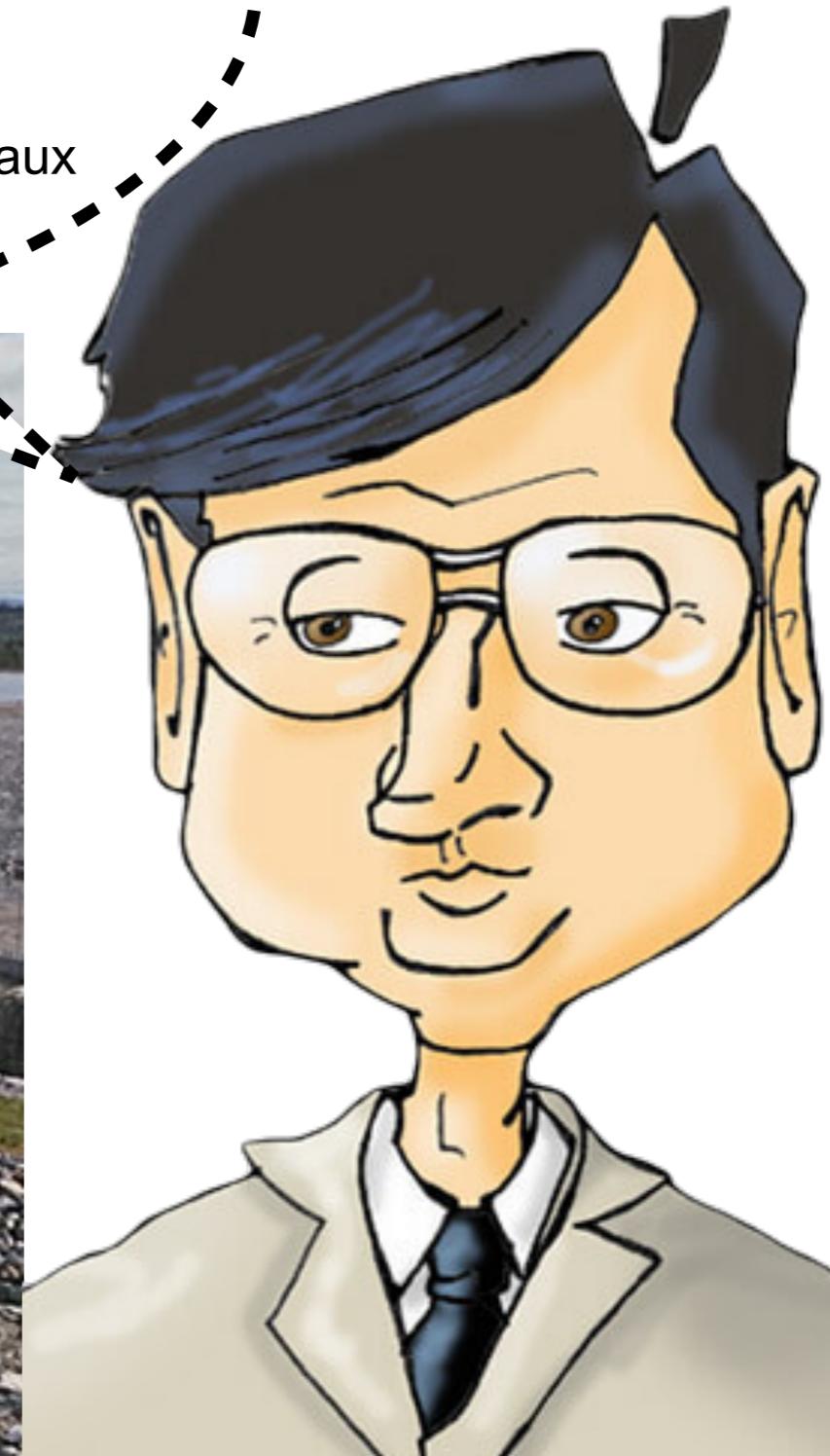
Barrage hydroélectrique sur la rivière aux Outardes



- Le Bouclier canadien couvre 90 % du territoire québécois. Il situe au nord du fleuve Saint-Laurent jusqu'à la baie d'Hudson.
- L'installation de barrages et de complexes hydroélectriques est facilitée par la présence de montagnes et de falaises dans la région. Les dénivellations augmentent le débit des cours d'eau. La production d'électricité est augmentée par le fort débit.

J'autorise la construction d'un complexe hydroélectrique à la Baie-James !

- Les travaux débuteront en 1971 et prendront fin en 1985;
- 6000 ouvriers québécois travailleront sur ce chantier;
- Nous pourrons vendre et exporter les surplus d'électricité aux États-Unis.



La souveraineté

1976-1985

René Lévesque

Premier ministre du Québec de 1976 à 1985



Certains groupes nationalistes croient que le Québec n'est pas bien représenté dans l'ensemble du Canada, en raison de sa culture. Ils souhaitent que le Québec devienne un État souverain. Pour en avoir le cœur net, le gouvernement effectue un référendum.

Jour du référendum : 20 mai 1980

Choix : devenir un pays ou demeurer une province

Participation qui dépasse 85%

Le résultat : 40% en faveur de la souveraineté



Le Canada uni

1968-1979 et 1980-1984

Pierre Elliott Trudeau

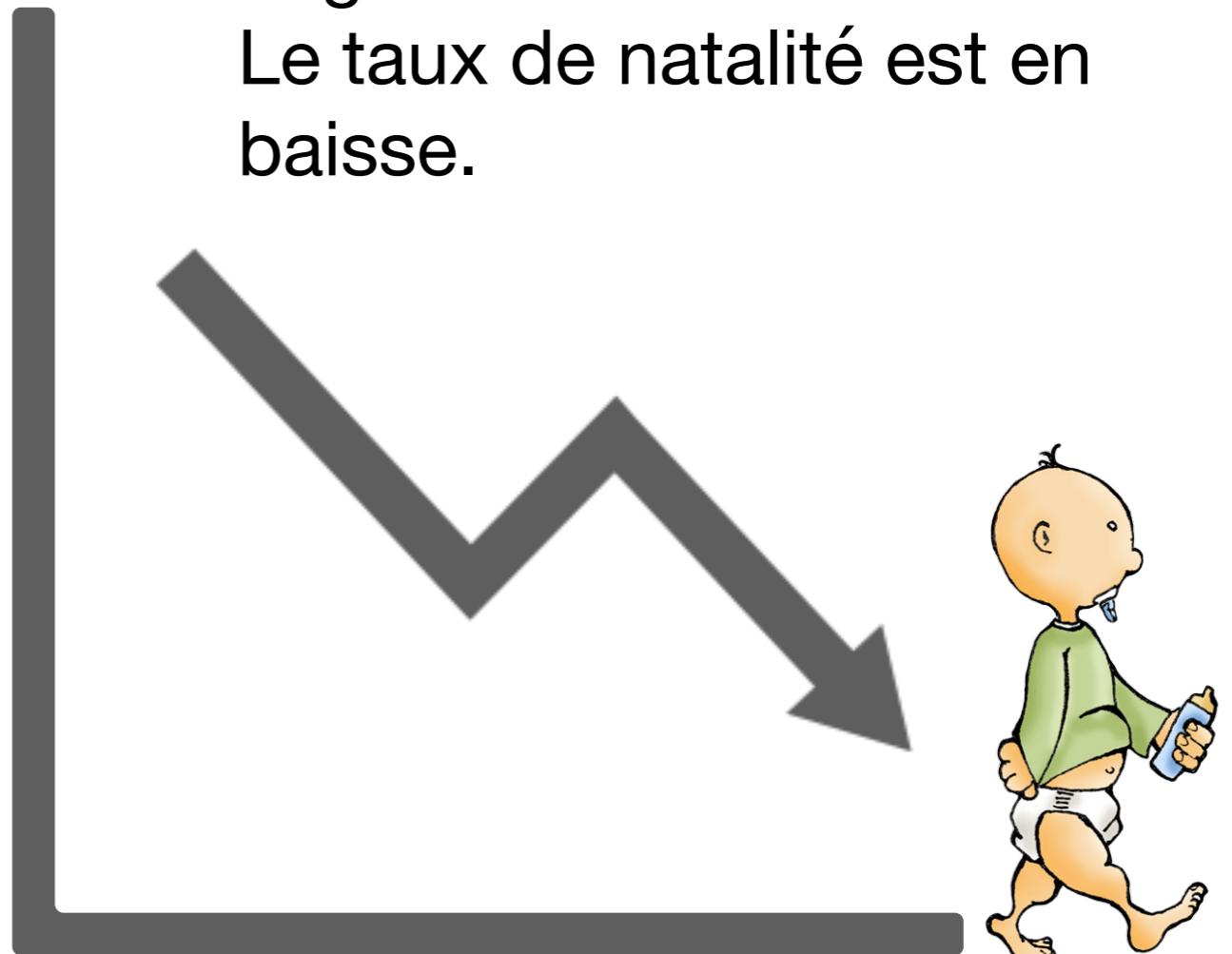
Premier ministre du Canada de 1968 à 1979 et de 1980 à 1984

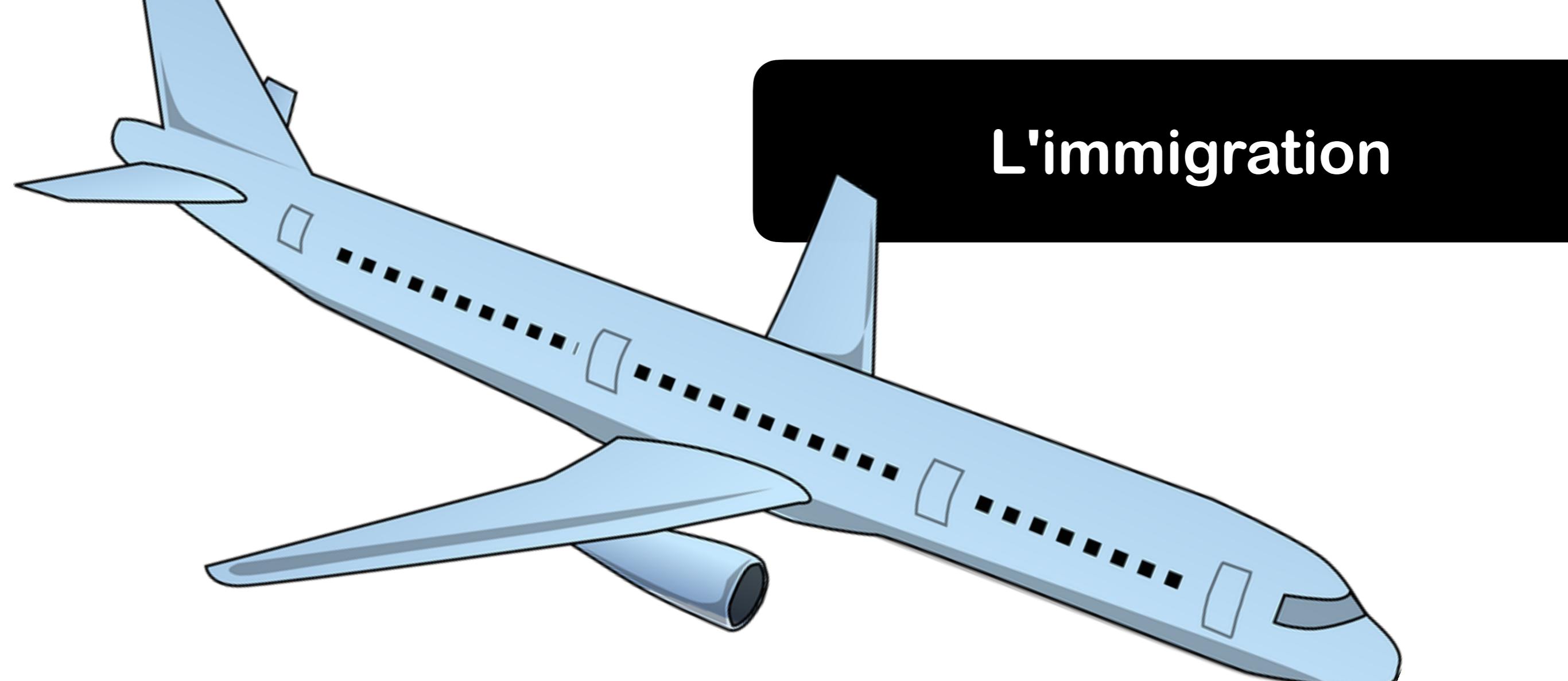
Il prend position **contre la souveraineté** et défend l'unité canadienne. Sous son gouvernement, la constitution du Canada devient une loi canadienne : la Loi constitutionnelle de 1982.

La population



Vers 1980, le Québec est confronté à une population vieillissante. La proportion de gens de plus de 65 ans augmente considérablement. Le taux de natalité est en baisse.





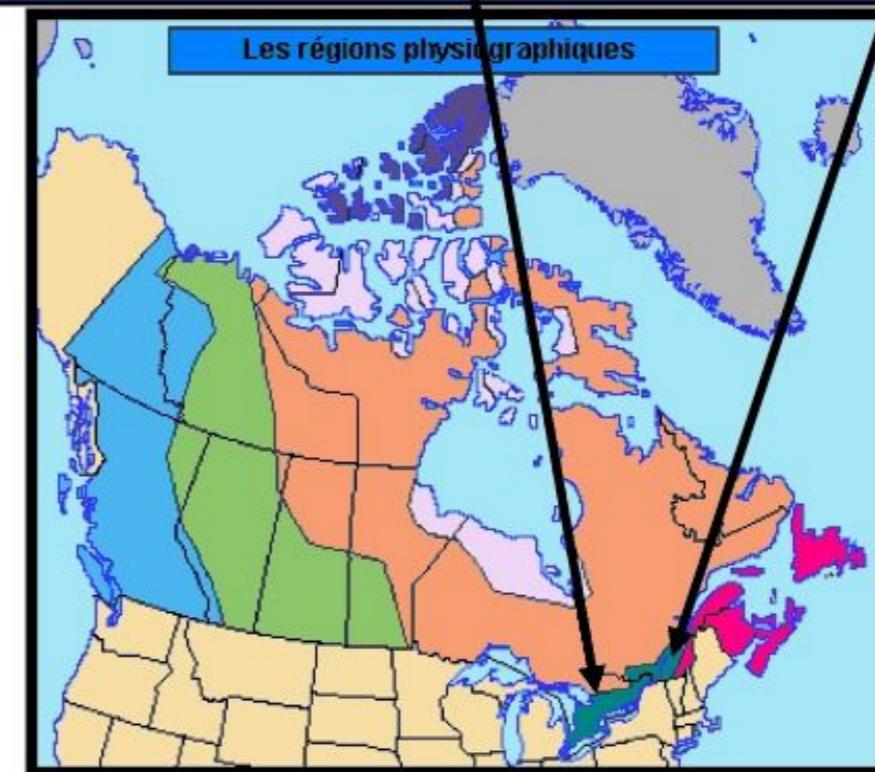
L'immigration

Différentes vagues d'immigration ont lentement transformé le portrait démographique. Avec l'arrivée de personnes d'origines et de cultures différentes, la population du Québec se diversifie. La majorité des immigrants fait le choix de s'installer à Montréal.

Le territoire

La répartition de la population est inégale sur le territoire. Les habitants se retrouvent en majorité dans la région des Basses-terres du Saint-Laurent. La densité est plus forte dans les villes ou autour d'elles puisque le climat au nord est moins propice à l'établissement de villes et de villages.

Les Basses-Terres du St-Laurent et des Grands-Lacs



Les villes

1. Vie de quartier
2. Plus de possibilités d'emplois
3. Centralisation des services
4. Transports en commun



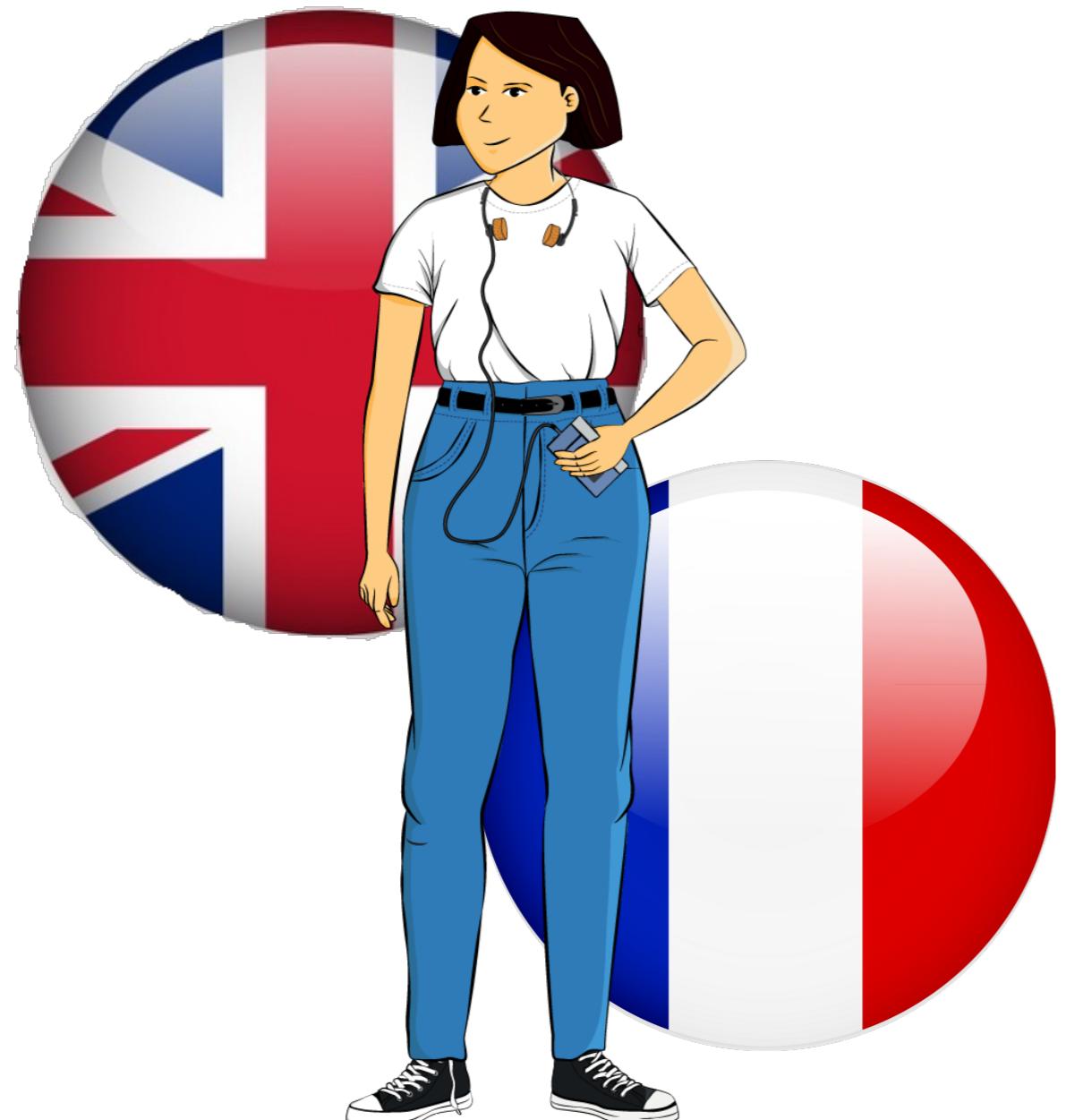
1. Espaces verts/
piscines
2. Terrains plus
grands
3. Nouveaux
espaces
commerciaux
4. Prix moins élevés

Les banlieues



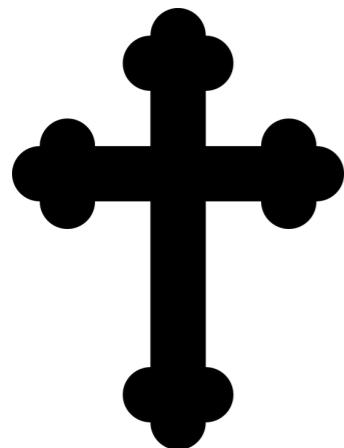
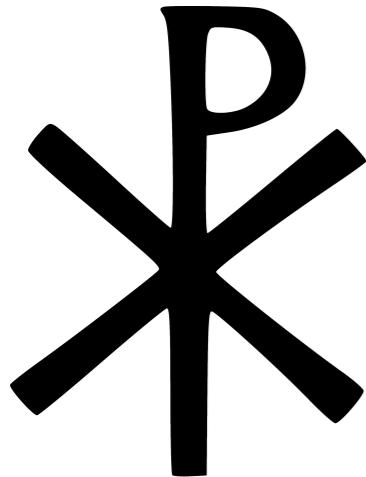
L'étalement urbain menace
l'avenir de l'agriculture

La Charte de la langue française a été adoptée en 1977



Les langues

Vers 1980, les principales langues parlées au Québec sont le **français** et l'**anglais**. Le français est employé par plus de 80% de la population alors que l'anglais se retrouve surtout dans les domaines du commerce et des affaires. D'autres langues minoritaires ont fait leur apparition suite à l'arrivée d'immigrants d'origines différentes.



Les religions

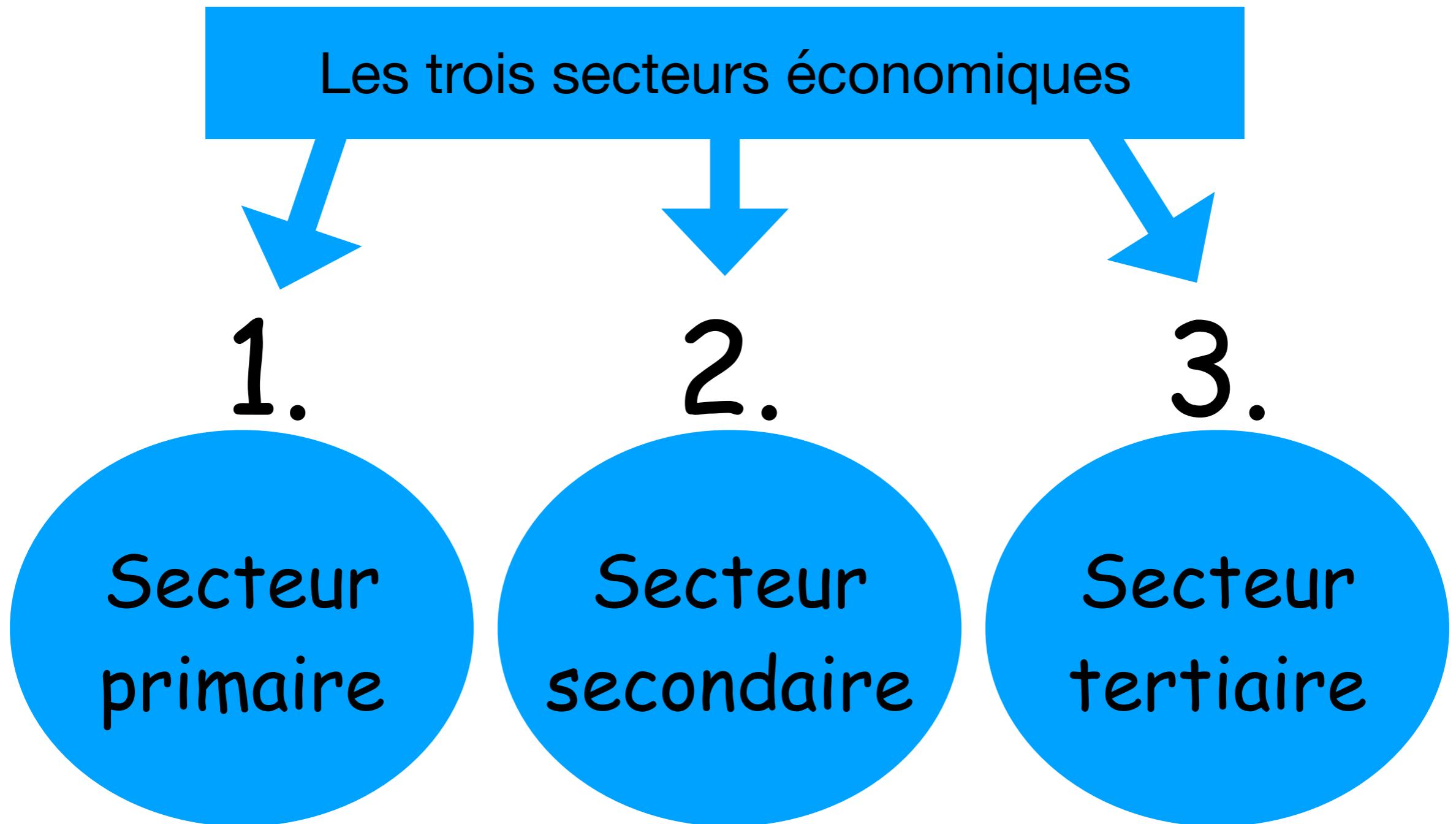
La religion **catholique** a tenu un rôle essentiel dans la vie des Québécois jusque dans les années 1960.

Vers 1980, le nombre de pratiquants a beaucoup diminué. C'est pourquoi de nombreuses églises ont fermé leurs portes.

La deuxième religion la plus importante est le **protestantisme**. Il y aussi l'orthodoxie, le judaïsme, le bouddhisme et l'islam.

À l'école, un cours d'enseignement moral était offert à ceux qui refusaient l'enseignement religieux. Depuis 2008, ces cours ont été remplacés par l'éthique et la culture religieuse.

L'économie du Québec



1.

L'exploitation
des ressources
naturelles



Secteur primaire

L'agriculture a connu des transformations majeures dans les années 1980. Les fermes familiales se retrouvent en moins grand nombre que dans les années 1960, mais elles sont désormais plus **grosses**, plus **modernes** et plus **spécialisées**.

Les fermes se concentrent davantage sur un type de production : **la production laitière**. C'est le secteur agricole le plus important.

Les autres activités influentes sont :

- La culture des céréales
- La culture des légumes
- L'élevage des animaux

2.

La
transformation
des matières
premières



Secteur secondaire

Les principales industries de ce secteur sont :

- les pâtes et papiers
- les métaux/matériaux de transport
- l'aluminium
- le textile
- l'automobile

Les industries **minière et forestière** connaissent, pour leur part, un ralentissement. Les exportations de bois et de minéraux diminuent. Cela engendre la perte d'emplois de milliers de travailleurs. Certaines industries liées aux nouvelles technologies sont en expansion. C'est le cas de l'aéronautique et des communications.

3.

Les services

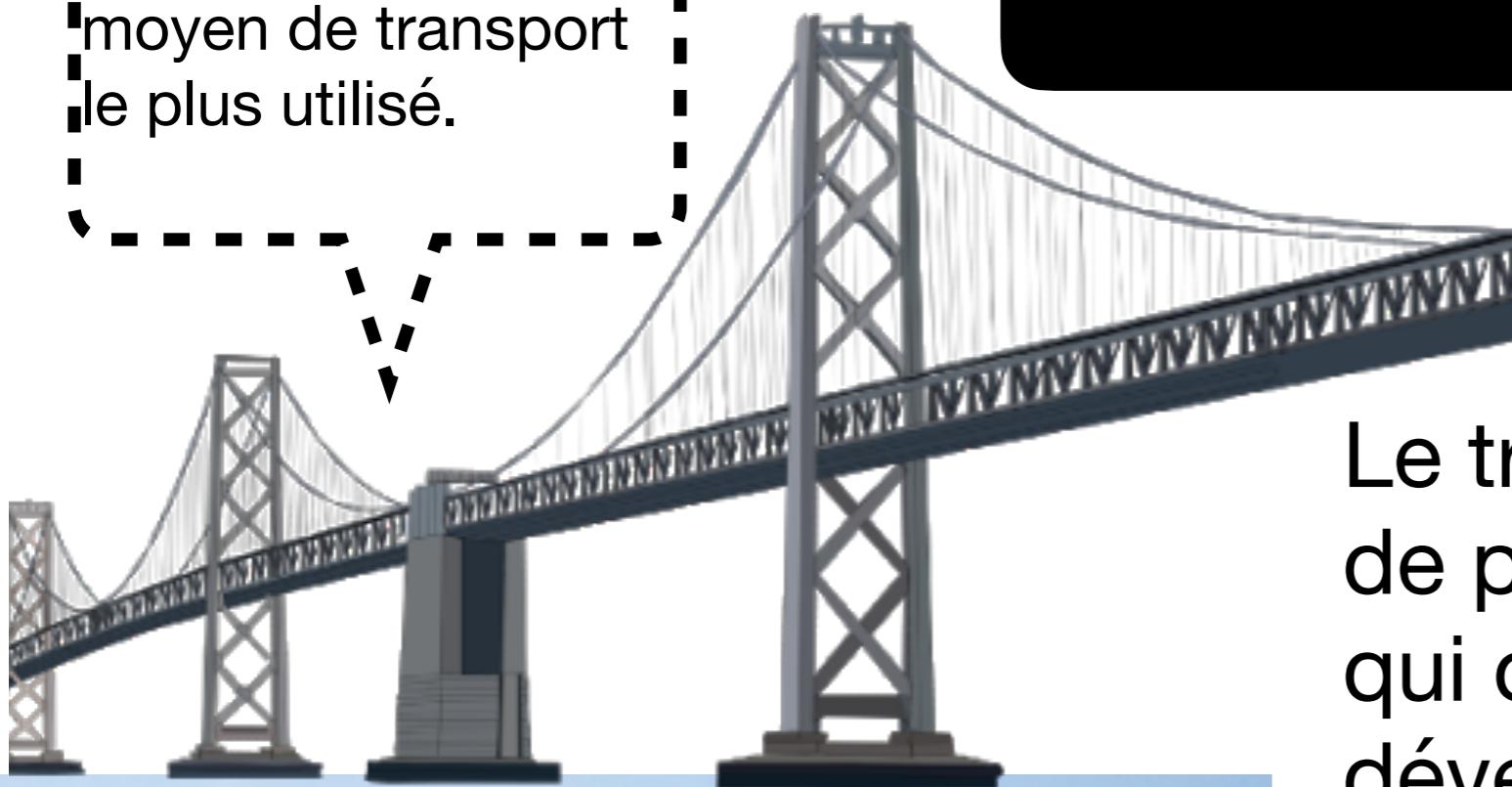


Secteur tertiaire

C'est ce secteur qui connaît la croissance la plus rapide au Québec. Il regroupe l'administration, le commerce, la recherche, la santé et l'éducation. Des centres commerciaux font leur apparition. Ils deviennent rapidement populaires auprès des Québécois qui délaisSENT certains petits commerces. Les magasins à grande surface sont très répandus.

Le transport terrestre

L'automobile est le moyen de transport le plus utilisé.



Le transport terrestre occupe de plus en plus de place, ce qui oblige le gouvernement à développer et à améliorer le réseau routier. Des ponts, des tunnels et de nombreuses autoroutes sont ajoutés pour relier les principales villes du Québec et pour faciliter le transport de marchandises.



En raison de la diminution du nombre de passagers qui voyagent en train, les compagnies ferroviaires veulent y mettre fin...

Je tiens à maintenir le service ferroviaire dans notre pays !
Je vous présente VIA Rail Canada !





J'autorise la construction
d'un réseau souterrain à
Montréal pour y faire circuler
notre futur métro !



Le transport maritime



Le fleuve St-Laurent a toujours été une voie commerciale importante. Vers 1980, la majorité des produits importés arrivent par navire. Ils sont d'abord déchargés dans les ports situés le long du fleuve et aux abords des Grands Lacs. Ensuite, ils sont transportés par camion sur l'ensemble du réseau routier.



Le transport aérien

Le trafic aérien ne cesse de croître dans les années 1960. L'aéroport de Dorval, à Montréal, ne suffit plus. Le gouvernement de Pierre Elliott Trudeau décide de construire un nouvel aéroport international. Il choisit le site de Mirabel, en banlieue de Montréal. La population s'oppose fermement à ce projet qui prend forme sur des terres agricoles fertiles. Malgré tout, le plan se concrétise et l'inauguration a lieu en 1975.

La culture

La musique

Au début des années 1980, la musique américaine est très présente au Québec. Des chanteurs et des chanteuses populaires, comme Madonna et Michael Jackson, connaissent un succès instantané.

Au Québec :

- Félix Leclerc
- Gilles Vigneault
- Michel Rivard
- Paul Piché
- Richard Séguin
- Starmania

La danse

Les Grands Ballets canadiens présentent plusieurs créations québécoises.

La peinture et la sculpture

Les artistes renommés :

- Jean-Paul Riopelle
- Jean-Paul Lemieux
- Marcelle Ferron
- Armand Vaillancourt

L'architecture

Phyllis Lambert est une architecte de renommée internationale qui a fondé le Centre canadien d'architecture.

La littérature

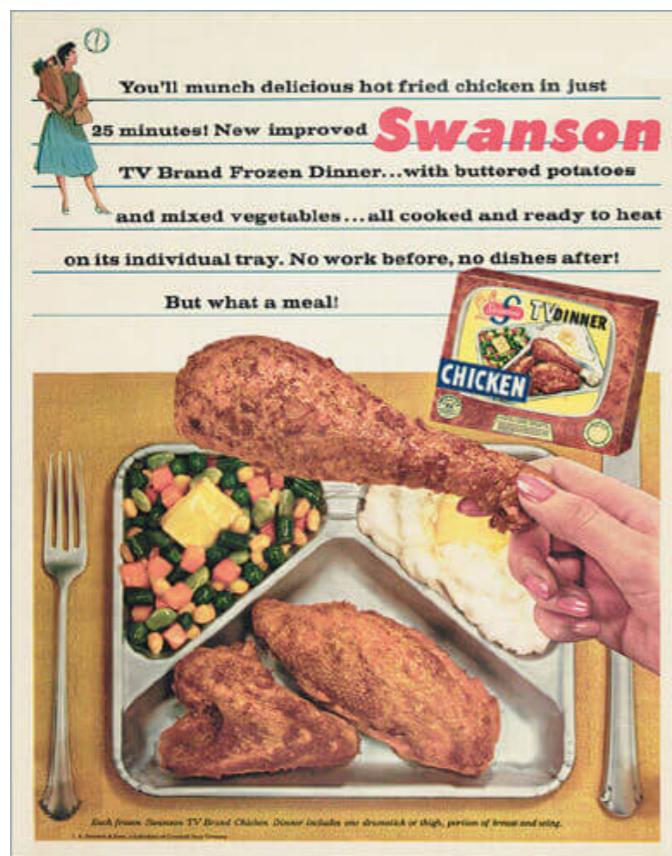
Les auteurs s'inspirent de la réalité québécoise et plusieurs abordent le thème du nationalisme. Michel Tremblay, écrit selon le langage populaire au Québec, le joual. Graduellement, la littérature s'ouvre sur le monde.

Les nouveaux thèmes abordés :

- La diversité culturelle
- Les relations de couple
- La spiritualité
- L'immigration

Yves Beauchemin, Jacques Poulin, Dany Laferrière et Anne Hébert sont des écrivains qui connaissent énormément de succès.

L'alimentation



Vers 1980, le coût de la vie augmente. Pour subvenir aux besoins familiaux, des revenus supplémentaires sont nécessaires. Pour y arriver, les deux conjoints doivent maintenant occuper un emploi. Puisqu'ils ont de moins en moins de temps pour la préparation des repas, les Québécois se tournent vers la restauration rapide. De plus, ils achètent une plus grande quantité d'aliments en conserve et de repas surgelés. En s'ouvrant davantage sur le monde, ils découvrent de nouveaux mets exotiques. Ils s'intéressent maintenant aux cuisines indienne, vietnamienne et libanaise.

La mode

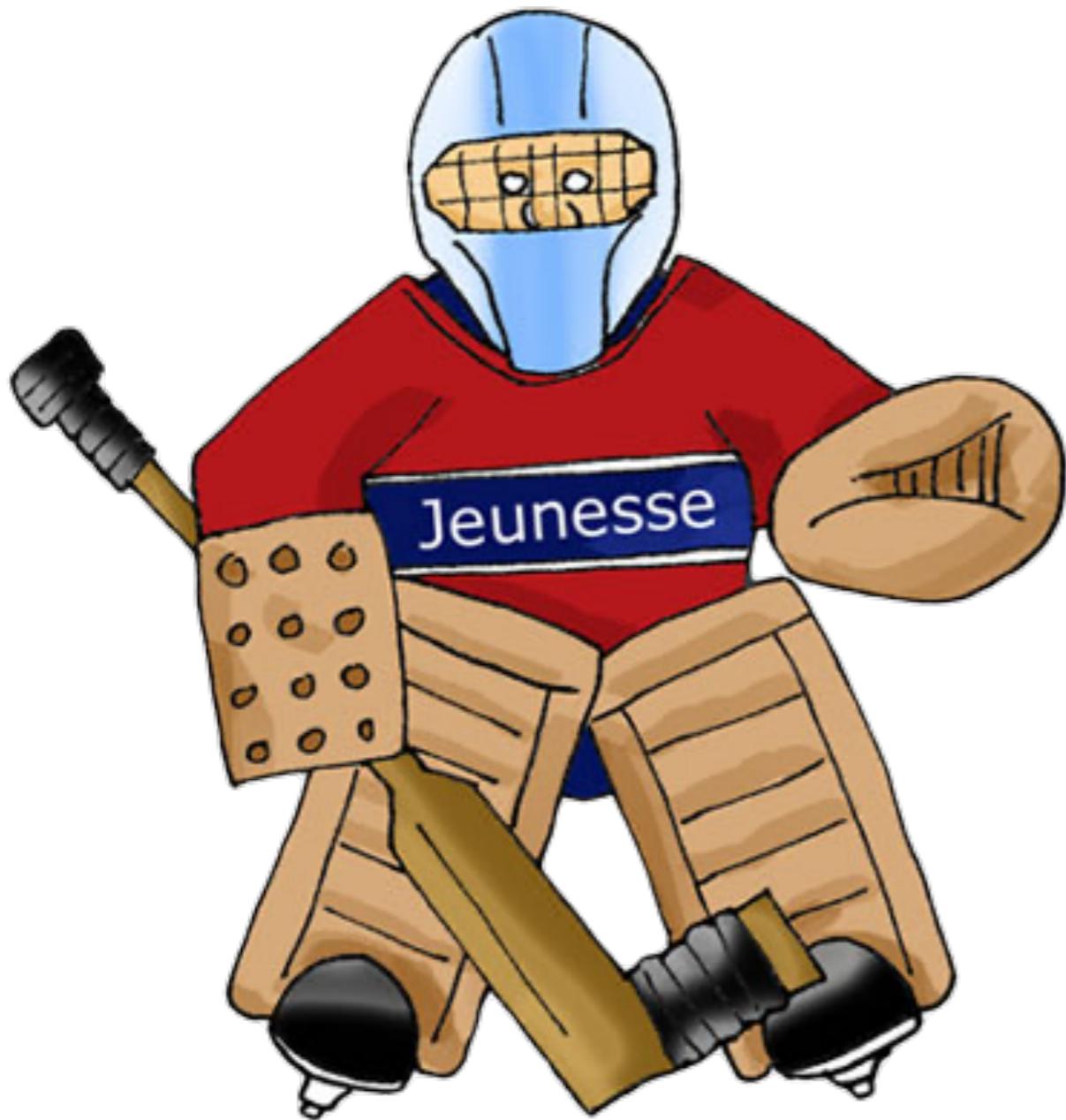
Les styles les plus répandus

- Jeans
- Leggings
- Vestons à épaulettes
- Lunettes à larges montures
- Gros bijoux
- Baladeurs à cassettes
- Chevelure et coiffure haute

Dans les années 1980, la mode est aux vêtements colorés. Les couleurs fluorescentes sont d'ailleurs très populaires.



Les loisirs et les sports



En 1983, 90% des foyers québécois ont un téléviseur. Les télérromans attirent un très grand nombre de spectateurs. Certains films connaissent énormément de succès et sont reconnus internationalement. Les consoles vidéo et les premiers ordinateurs font leur apparition.

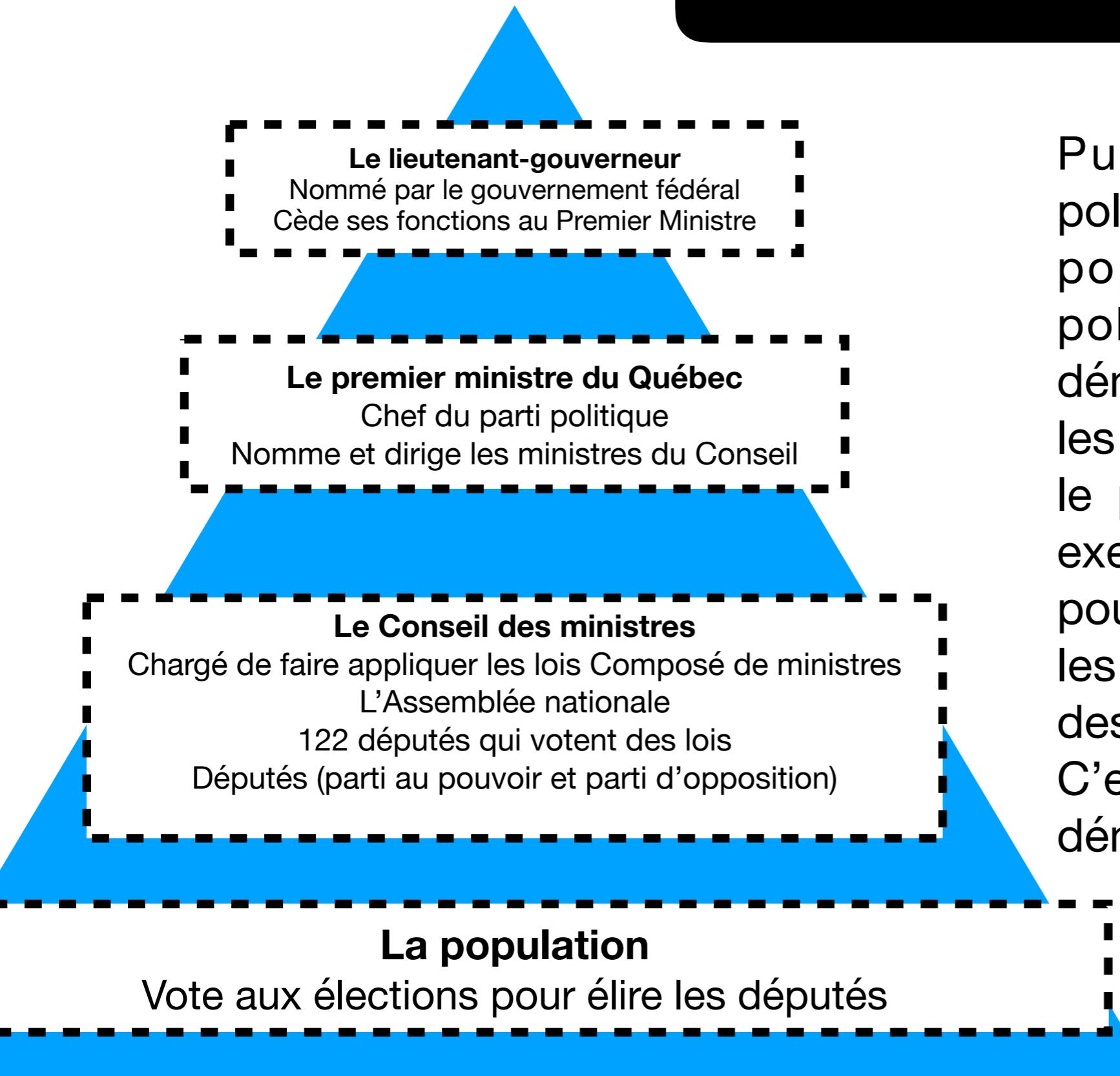
Les jeunes Québécois adorent passer du temps à l'extérieur. L'hiver, ils jouent au hockey et glissent en traîneau. L'été, ils font du vélo, pratiquent des sports d'équipe et apprécient la baignade. En saison estivale, ce sont les Expos de Montréal qui attirent les foules au stade olympique. La rivalité entre le Canadien de Montréal et les Nordiques de Québec est particulièrement vive à cette époque.

Le système politique



Le système politique
Le Québec est une province au sein du Canada et il est administré par un gouvernement démocratique, situé à Québec. Les représentants élus sont appelés députés. Ceux-ci se rassemblent à l'Assemblée nationale. Ils gouvernent la province en votant des lois qui régissent les rapports entre les individus ainsi que les rapports entre les individus et l'État.

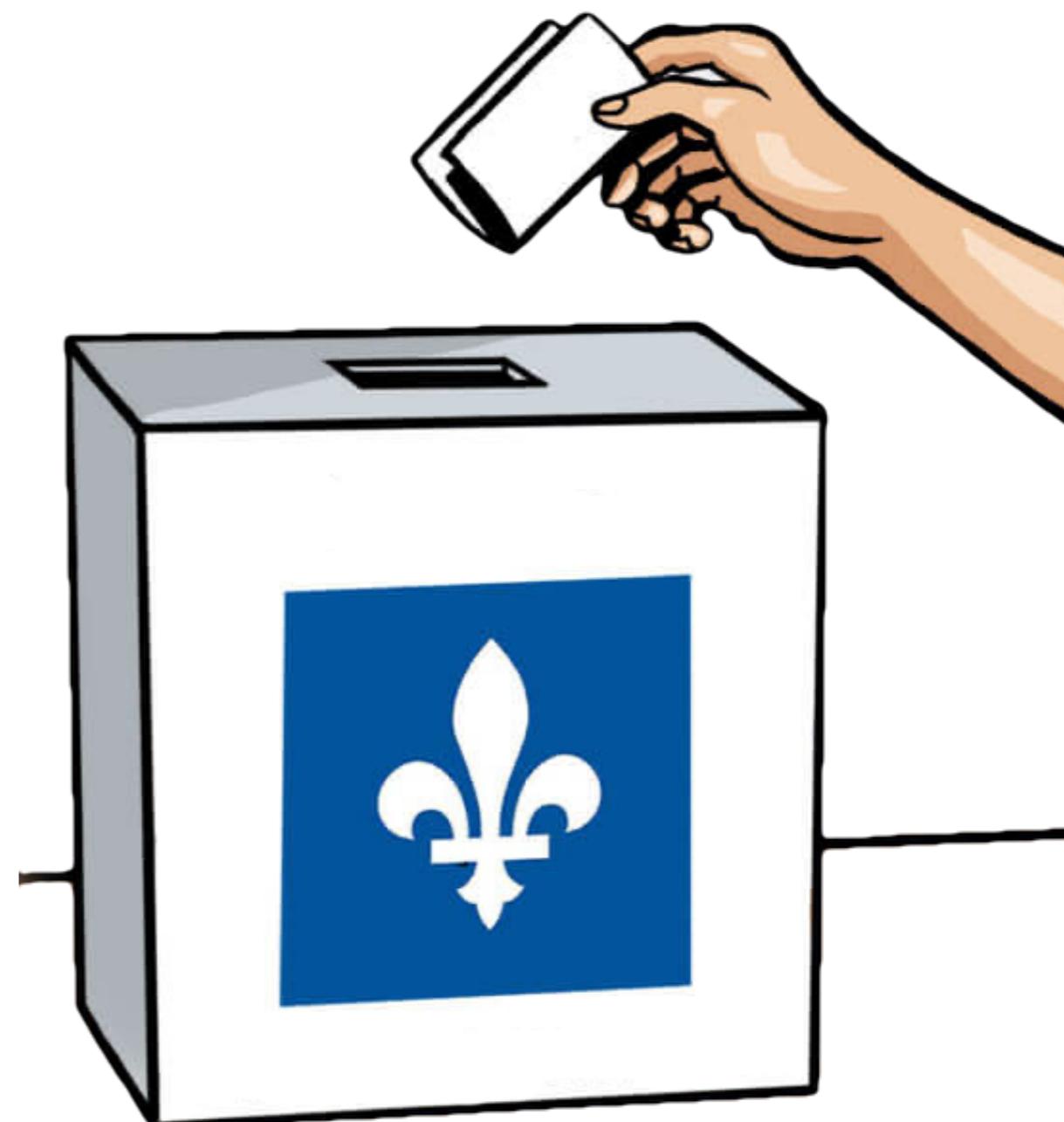
Le système politique



Puisque les dirigeants politiques sont élus par la population, le système politique québécois est démocratique. Cependant, les citoyens n'exercent pas le pouvoir directement. Ils exercent leur droit de vote pour élire des députés qui les représentent au sein des institutions politiques. C'est ce qu'on appelle une démocratie représentative.

L'élection

Le nom de chaque citoyen est inscrit sur la liste électorale. Une lettre est envoyée aux électeurs pour communiquer les informations au sujet de la date et du lieu des élections. Ceux qui ne peuvent se présenter lors de cette journée peuvent exercer leur droit de vote par anticipation. Chaque électeur doit fournir une pièce d'identité. Ensuite, il se rend derrière un isoloir pour remplir son bulletin de vote et il le dépose dans la boîte prévue à cet effet. À la fermeture des bureaux de vote, les responsables compilent les votes et les résultats sont ensuite diffusés par différents médias.



La savais-tu?

En 1980, certaines personnes n'ont pas le droit de vote. Les gens ayant une maladie mentale, les prisonniers ainsi que les gens sans domicile en sont des exemples. De 1980 aux années 2000, cela change, car on considère que le droit de vote est un droit fondamental.

Jusqu'en 1960, les Autochtones désirant obtenir le droit de vote devaient renoncer à leur statut d'Indien. Ils s'impliquaient donc peu dans la vie politique. Un loi en 1960 change cette situation.

Elles ont le droit de vote au fédéral en 1917 et au provincial seulement en 1940. Elles ont grandement lutté contre les préjugés pour y avoir droit.

Jusqu'en 1963, l'âge pour pouvoir voter était 21 ans. C'est le gouvernement de Jean Lesage qui a diminué l'âge à 18 ans en raison des revendications des jeunes.

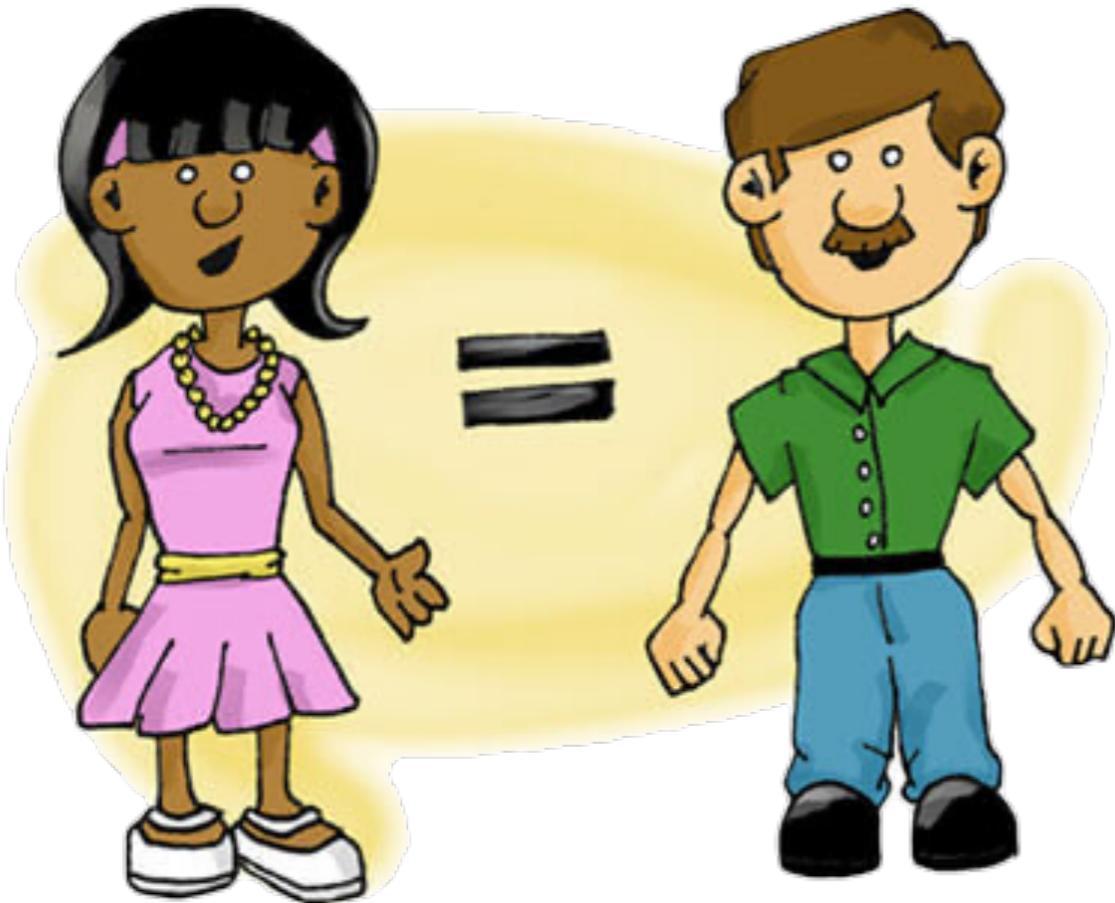
Au Québec, c'est le peuple qui élit les députés qui siègeront à l'Assemblée nationale. Les hommes et les femmes de 18 ans et plus ont le droit de vote au fédéral et au provincial.



Les chartes

En 1975, la Charte québécoise des droits et libertés de la personne a été adoptée par le gouvernement de Robert Bourassa. L'objectif de cette loi est de garantir l'égalité à tous les citoyens du Québec. Ils disposent donc tous des mêmes droits, peu importe l'âge, le sexe, la langue, l'ethnie, etc.

En 1982, le gouvernement du Canada fait adopter la Charte canadienne des droits et libertés. Celle-ci est donc intégrée à la nouvelle constitution par le premier ministre, Pierre Elliott Trudeau. À cet instant, elle devient une loi fondamentale et devient une priorité sur toutes les autres lois. Les deux chartes garantissent aux citoyens du Québec et du Canada le droit à la vie, l'égalité et à la liberté.



Références

- Photo: Agence France-Presse (photo) Le jeudi 24 octobre 1929 à la Bourse de New York, les cours s'effondrent
- <http://www.environnement.gouv.qc.ca/eau/bassinversant/bassins/outardes/>
- <https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/geographie/regions-physiographiques-du-quebec-g1071>
- <https://primaire.recitus.qc.ca>
- <https://www.hydroquebec.com/residentiel/>
- <http://troisfillesautrement.blogspot.com>
- Document de Josyanne Maltais Fortin