

1.

Une randonnée en forêt, le soir, enchanterait ma famille.

2.

Pour ne pas échouer, les élèves étudient beaucoup.

1.

Une randonnée en forêt, le soir, enchanterait ma famille.

| Questions | Je ne sais pas | Mauvais groupe de mots | Incomplet | L'élève montre le bon constituant | Je ne sais pas | Justification invalide | Justification valide |
|---|----------------|------------------------|-----------|-----------------------------------|----------------|------------------------|---|
| SUJET Q1 - Quel est le sujet de cette phrase ? Q2 - Comment as-tu fait pour repérer le sujet de cette phrase ? | | | | | | | <input type="checkbox"/> Encadrement <input type="checkbox"/> Remplacement |
| COMP. de PHRASE Q3 - Quel est le complément de phrase dans cette phrase ? Q4 - Comment as-tu fait pour repérer le complément de phrase dans cette phrase ? | | | | | | | <input type="checkbox"/> Effacement <input type="checkbox"/> Déplacement <input type="checkbox"/> Dédoublment |
| PRÉDICAT Q5 - Quel est le prédicat de cette phrase ? Q6 - Comment as-tu fait pour repérer le prédicat dans cette phrase ? | | | | | | | <input type="checkbox"/> Non-effacement <input type="checkbox"/> Non-déplacement |

Notes :

2.

Pour ne pas échouer, les élèves étudient beaucoup.

| Questions | Je ne sais pas | Mauvais groupe de mots | Incomplet | L'élève montre le bon constituant | Je ne sais pas | Justification invalide | Justification valide |
|---|----------------|------------------------|-----------|-----------------------------------|----------------|------------------------|--|
| SUJET Q1 - Quel est le sujet de cette phrase ? Q2 - Comment as-tu fait pour repérer le sujet de cette phrase ? | | | | | | | <input type="checkbox"/> Encadrement <input type="checkbox"/> Remplacement |
| COMP. de PHRASE Q3 - Quel est le complément de phrase dans cette phrase ? Q4 - Comment as-tu fait pour repérer le complément de phrase dans cette phrase ? | | | | | | | <input type="checkbox"/> Effacement <input type="checkbox"/> Déplacement <input type="checkbox"/> Dédoublement |
| PRÉDICAT Q5 - Quel est le prédicat de cette phrase ? Q6 - Comment as-tu fait pour repérer le prédicat dans cette phrase ? | | | | | | | <input type="checkbox"/> Non-effacement <input type="checkbox"/> Non-déplacement |

Notes :

Questions à poser à l'élève

CAP 3e cycle du primaire

Questions à poser à l'élève pour chacune des trois phrases :

Q1 - Quel est **le sujet** de cette phrase ?

Q2 - Comment as-tu fait pour repérer **le sujet** de cette phrase ?

Q3 - Quel est **le complément de phrase** dans cette phrase ?

Q4 - Comment as-tu fait pour repérer **le complément de phrase** dans cette phrase ?

Q5 - Quel est **le prédicat** de cette phrase ?

Q6 - Comment as-tu fait pour repérer **le prédicat** dans cette phrase ?